



*Ministero dell' Istruzione*



SISTEMA NAZIONALE DI VALUTAZIONE

## **Rapporto di Autovalutazione**

---

**Triennio di riferimento - 2019/22**

**LEIS033002**

**I.I.S.S."GIANNELLI"-PARABITA**

# 1. CONTESTO E RISORSE

## 1.1 - Popolazione scolastica

### 1.1.c Studenti in ingresso nel II ciclo per esiti nel ciclo precedente

#### 1.1.c.1 Distribuzione degli studenti del 1° anno per punteggio nell'Esame di Stato del I ciclo

1.1.c.1 Distribuzione degli studenti del 1° anno per punteggio nell'Esame di Stato del I ciclo Anno scolastico 2020/21							
		6 (%)	7 (%)	8 (%)	9 (%)	10 (%)	10 e Lode (%)
LEIS033002	istituto professionale	62,5	33,9	3,6	0,0	0,0	0,0
- Benchmark*							
LECCE		49,0	38,4	10,7	1,7	0,2	0,0
PUGLIA		49,5	35,5	11,7	2,8	0,3	0,2
ITALIA		50,3	35,6	11,4	2,3	0,3	0,1

1.1.c.1 Distribuzione degli studenti del 1° anno per punteggio nell'Esame di Stato del I ciclo Anno scolastico 2020/21							
		6 (%)	7 (%)	8 (%)	9 (%)	10 (%)	10 e Lode (%)
LEIS033002	liceo artistico	39,1	37,7	15,9	4,3	2,9	0,0
- Benchmark*							
LECCE		23,1	37,6	28,1	8,3	3,0	0,0
PUGLIA		22,5	35,9	26,8	11,1	2,9	0,8
ITALIA		20,6	37,5	27,2	11,4	2,1	1,2

1.1.c.1 Distribuzione degli studenti del 1° anno per punteggio nell'Esame di Stato del I ciclo Anno scolastico 2020/21							
		6 (%)	7 (%)	8 (%)	9 (%)	10 (%)	10 e Lode (%)
LEIS033002	liceo musicale e coreutico	16,2	43,2	24,3	10,8	5,4	0,0
- Benchmark*							
LECCE		15,7	35,7	22,9	14,3	11,4	0,0
PUGLIA		8,5	28,8	32,3	19,9	7,3	3,2
ITALIA		11,0	32,1	32,0	17,4	4,8	2,7

## 1.2 - Territorio e capitale sociale

### 1.2.a Disoccupazione

#### 1.2.a.1 Tasso di disoccupazione

1.2.a.1 Tasso di disoccupazione Anno 2020 - Fonte ISTAT

Territorio			Tasso di disoccupazione %
ITALIA			9.9
	Nord ovest		6.5
		Liguria	9.6
		GENOVA	9.9
		IMPERIA	13.5
		LA SPEZIA	9
		SAVONA	5.6
		Lombardia	5.6
		BERGAMO	3.5
		BRESCIA	4.7
		COMO	6.4
		CREMONA	5
		LECCO	5.3
		LODI	7.1
		MONZA E DELLA BRIANZA	6.9
		MILANO	5.8
		MANTOVA	6.3
		PAVIA	6.6
		SONDRIO	5.3
		VARESE	5.3
		Piemonte	7.6
		ALESSANDRIA	9.1
		ASTI	5.5
		BIELLA	8
		CUNEO	4.8
		NOVARA	7.9
		TORINO	8.3
		VERBANO-CUSIO-OSSOLA	5.8
		VERCELLI	7.9
		Valle D'Aosta	6.4
		AOSTA	6.4
	Nord est		5.4
		Emilia-Romagna	5.5
		BOLOGNA	4.4
		FORLI' CESENA	5.5
		FERRARA	8.6
		MODENA	6.5
		PIACENZA	5.7
		PARMA	4.8
		RAVENNA	4.5
		REGGIO EMILIA	4
		RIMINI	8
		Friuli-Venezia Giulia	6.1
		GORIZIA	7.6
		PORDENONE	4.5
		TRIESTE	5.7
		UDINE	6.8
		Trentino Alto Adige	3.9
		BOLZANO	2.9
		TRENTO	5
		Veneto	5.6
		BELLUNO	3.9
		PADOVA	5.6
		ROVIGO	8.1
		TREVISO	7
		VENEZIA	6.1
		VICENZA	4.6
		VERONA	4.6

1.2.a.1 Tasso di disoccupazione Anno 2020 - Fonte ISTAT				
	Centro			8.6
		Lazio		9.9
			FROSINONE	14.2
			LATINA	13.5
			RIETI	10.3
			ROMA	9
			VITERBO	10
		Marche		8.6
			ANCONA	11
			ASCOLI PICENO	10.3
			FERMO	5.7
			MACERATA	7.5
			PESARO URBINO	6.7
		Toscana		6.7
			AREZZO	7.4
			FIRENZE	6.1
			GROSSETO	7
			LIVORNO	5.8
			LUCCA	7.8
			MASSA-CARRARA	7
			PISA	6
			PRATO	6.2
			PISTOIA	8.4
			SIENA	7
		Umbria		8.4
			PERUGIA	7.8
			TERNI	10.4
	Sud e Isole			17.5
		Abruzzo		11.2
			L'AQUILA	9.4
			CHIETI	13.5
			PESCARA	12
			TERAMO	9.2
		Basilicata		10.7
			MATERA	10.5
			POTENZA	10.9
		Campania		20
			AVELLINO	14.5
			BENEVENTO	10.5
			CASERTA	18.3
			NAPOLI	23.2
			SALERNO	17.1
		Calabria		21
			COSENZA	21.4
			CATANZARO	20.6
			CROTONE	28.8
			REGGIO CALABRIA	18.8
			VIBO VALENTIA	17.6
		Molise		12.1
			CAMPOBASSO	11.8
			ISERNIA	13.1
		Puglia		14.8
			BARI	11.8
			BRINDISI	11.8
			BARLETTA	14.1
			FOGGIA	20.7
			LECCE	17.4
			TARANTO	15.3
		Sardegna		14.7
			CAGLIARI	15.8
			NUORO	11.3

1.2.a.1 Tasso di disoccupazione Anno 2020 - Fonte ISTAT				
			ORISTANO	17
			SASSARI	13.4
			SUD SARDEGNA	16
		Sicilia		20
			AGRIGENTO	23.5
			CALTANISSETTA	18.2
			CATANIA	16.1
			ENNA	23.6
			MESSINA	25.9
			PALERMO	19
			RAGUSA	16.5
			SIRACUSA	24.1
			TRAPANI	17.8

## 1.2.b Immigrazione

### 1.2.b.1 Tasso di immigrazione

1.2.b.1 Tasso di immigrazione Anno 2020 - Fonte ISTAT				
Territorio				Tasso di immigrazione %
ITALIA				8.8
	Nord ovest			11.1
		Liguria		9.6
			GENOVA	9.1
			IMPERIA	12.5
			LA SPEZIA	9.5
			SAVONA	8.7
		Lombardia		11.9
			BERGAMO	10.9
			BRESCIA	12.4
			COMO	8.3
			CREMONA	12
			LECCO	8.3
			LODI	12.3
			MONZA E DELLA BRIANZA	9.1
			MILANO	14.8
			MANTOVA	13
			PAVIA	11.8
			SONDRIO	5.6
			VARESE	8.6
		Piemonte		9.8
			ALESSANDRIA	11.1
			ASTI	11.5
			BIELLA	5.7
			CUNEO	10.5
			NOVARA	10.7
			TORINO	9.8
			VERBANO-CUSIO-OSSOLA	6.5
			VERCELLI	8.4
		Valle D'Aosta		6.5
			AOSTA	6.5
	Nord est			10.9
		Emilia-Romagna		12.5
			BOLOGNA	12.1
			FORLI' CESENA	11.1
			FERRARA	9.8
			MODENA	13.5
			PIACENZA	14.9
			PARMA	14.6
			RAVENNA	12.3
			REGGIO EMILIA	12.5
			RIMINI	11.2
		Friuli-Venezia Giulia		9.2
			GORIZIA	10.8
			PORDENONE	10.6
			TRIESTE	9.9
			UDINE	7.6
		Trentino Alto Adige		9.1
			BOLZANO	9.5
			TRENTO	8.8
		Veneto		10.3
			BELLUNO	6.1
			PADOVA	10.4
			ROVIGO	7.9
			TREVISO	10.4
			VENEZIA	10.4
			VICENZA	9.6
			VERONA	12

1.2.b.1 Tasso di immigrazione Anno 2020 - Fonte ISTAT				
	Centro			11.1
		Lazio		11.6
			FROSINONE	5.4
			LATINA	9.5
			RIETI	8.8
			ROMA	12.8
			VITERBO	10.2
		Marche		8.9
			ANCONA	9.2
			ASCOLI PICENO	6.9
			FERMO	10.7
			MACERATA	9.7
			PESARO URBINO	8.2
		Toscana		11.3
			AREZZO	11.1
			FIRENZE	13.1
			GROSSETO	10.6
			LIVORNO	8.4
			LUCCA	8.3
			MASSA-CARRARA	7.7
			PISA	10.2
			PRATO	19.1
			PISTOIA	10.1
			SIENA	11.4
		Umbria		11.2
			PERUGIA	11.4
			TERNI	10.6
	Sud e Isole			4.6
		Abruzzo		6.7
			L'AQUILA	8.4
			CHIETI	5.6
			PESCARA	5.5
			TERAMO	7.8
		Basilicata		4.1
			MATERA	5.6
			POTENZA	3.3
		Campania		4.6
			AVELLINO	3.3
			BENEVENTO	3.6
			CASERTA	5.4
			NAPOLI	4.4
			SALERNO	5.2
		Calabria		5.6
			COSENZA	5.3
			CATANZARO	5.4
			CROTONE	6.6
			REGGIO CALABRIA	6
			VIBO VALENTIA	5.1
		Molise		4.3
			CAMPOBASSO	4.3
			ISERNIA	4.3
		Puglia		3.5
			BARI	3.4
			BRINDISI	3.1
			BARLETTA	2.9
			FOGGIA	5.2
			LECCE	3.4
			TARANTO	2.5
		Sardegna		3.4
			CAGLIARI	4
			NUORO	2.6

1.2.b.1 Tasso di immigrazione Anno 2020 - Fonte ISTAT				
			ORISTANO	2
			SASSARI	4.8
			SUD SARDEGNA	1.7
		Sicilia		4
			AGRIGENTO	3.6
			CALTANISSETTA	3.2
			CATANIA	3.4
			ENNA	2.5
			MESSINA	4.7
			PALERMO	2.8
			RAGUSA	9.7
			SIRACUSA	4.1
			TRAPANI	5

## 1.3 - Risorse economiche e materiali

### 1.3.b Edifici della scuola

#### 1.3.b.1 Numero di edifici di cui è composta la scuola

	Situazione della scuola LEIS033002	Riferimento Provinciale LECCE	Riferimento Regionale PUGLIA	Riferimento Nazionale
Numero Edifici	5	2,5	2,3	2,3

### 1.3.c Edilizia e rispetto delle norme sulla sicurezza

#### 1.3.c.1 Livello di sicurezza

	Situazione della scuola % LEIS033002	Riferimento Provinciale % LECCE	Riferimento Regionale % PUGLIA	Riferimento Nazionale %
Percentuale di edifici in cui sono presenti scale di sicurezza esterne	100.0	83,2	74,3	66,9
Percentuale di edifici in cui sono presenti porte antipanico	100.0	94,7	91,3	91,1

#### 1.3.c.2 Superamento delle barriere architettoniche

	Situazione della scuola % LEIS033002	Riferimento Provinciale % LECCE	Riferimento Regionale % PUGLIA	Riferimento Nazionale %
Percentuale di edifici in cui sono presenti rampe o ascensori per il superamento di barriere architettoniche	100.0	84,9	77,8	77,5
Percentuale di edifici in cui sono presenti servizi igienici per disabili	80.0	83,8	78,5	78,0
Percentuale di edifici in cui sono presenti elementi di superamento delle barriere senso-percettive (sistema tattile, segnalazioni acustiche, codice loges (per gli spostamenti dei ciechi), segnalazioni luminose e scritte per la sicurezza dei sordi ecc.	0.0	8,4	5,0	6,4



### 1.3.d Attrezzature e infrastrutture

#### 1.3.d.1 Numero di laboratori

	Situazione della scuola LEIS033002
Con collegamento a Internet	30
Chimica	2
Disegno	3
Elettronica	0
Elettrotecnico	1
Enologico	0
Fisica	0
Fotografico	1
Informatica	5
Lingue	2
Meccanico	1
Multimediale	4
Musica	1
Odontotecnico	1
Restauro	0
Scienze	1
Altro	0

#### 1.3.d.2 Numero di biblioteche

	Situazione della scuola LEIS033002
Classica	2
Informatizzata	1
Altro	0

#### 1.3.d.3 Numero di aule

	Situazione della scuola LEIS033002
Concerti	1
Magna	2
Proiezioni	3
Teatro	1
Aula generica	0
Altro	0

### 1.3.d.4 Numero di strutture sportive

	Situazione della scuola LEIS033002
Calcetto	1
Calcio a 11	0
Campo Basket-Pallavolo all'aperto	1
Palestra	2
Piscina	0
Altro	0

### 1.3.d.5 Numero di computer, tablet e LIM ogni 100 studenti

	Situazione della scuola LEIS033002
PC e Tablet presenti nei laboratori ogni 100 studenti	16,6
LIM e Smart TV (dotazioni multimediali) presenti nei laboratori ogni 100 studenti	1,4
PC e Tablet presenti nelle biblioteche ogni 100 studenti	0,6
LIM e Smart TV (dotazioni multimediali) presenti nelle biblioteche ogni 100 studenti	0,0

### 1.3.d.6 Numero di edifici con dotazioni e attrezzature per l'inclusione

	Situazione della scuola LEIS033002
dotazioni digitali specifiche/ hardware per alunni con disabilità psico-fisica.	0
dotazioni specifiche per la disabilità sensoriale (ad es. barra braille o sintesi vocale per i ciechi), tastiere espanse per alunni con disabilità motorie, altro).	0

## 1.4 - Risorse professionali

### 1.4.a Caratteristiche del Dirigente scolastico

#### 1.4.a.1 Tipo di incarico del Dirigente scolastico

Tipo incarico del Dirigente scolastico - Anno Scolastico 2020-2021 - Fonte sistema informativo del MI								
	Incarico effettivo		Incarico nominale		Incarico di reggenza		Incarico di presidenza	
ISTITUTO	X							
- Benchmark*	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%
LECCE	112	91,0	-	0,0	10	8,0	-	0,0
PUGLIA	581	90,0	3	0,0	54	8,0	-	0,0
ITALIA	7.375	89,0	143	2,0	730	9,0	9	0,0

#### 1.4.a.2 Anni di esperienza del Dirigente scolastico

	Situazione della scuola LEIS033002	Riferimento Provinciale % LECCE	Riferimento Regionale % PUGLIA	Riferimento Nazionale %
Fino a 1 anno		0,0	0,0	0,3
Da più di 1 a 3 anni		2,4	1,0	1,8
Da più di 3 a 5 anni		16,7	13,8	16,5
Più di 5 anni	X	81,0	85,2	81,4

#### 1.4.a.3 Anni di servizio del Dirigente Scolastico nella scuola

	Situazione della scuola LEIS033002	Riferimento Provinciale % LECCE	Riferimento Regionale % PUGLIA	Riferimento Nazionale %
Fino a 1 anno		0,0	13,8	15,1
Da più di 1 a 3 anni		14,3	14,3	20,2
Da più di 3 a 5 anni		26,2	20,5	24,9
Più di 5 anni	X	59,5	51,4	39,8

#### 1.4.b Caratteristiche del Direttore/Referente dei servizi generali e amministrativi

##### 1.4.b.1 Tipo di incarico del Direttore dei servizi generali e amministrativi

	Situazione della scuola LEIS033002	Riferimento Provinciale % LECCE	Riferimento Regionale % PUGLIA	Riferimento Nazionale %
Effettivo		88,1	90,0	73,3
Reggente		0,0	3,8	5,2
A.A. facente funzione	X	11,9	6,2	21,5

##### 1.4.b.2 Anni di esperienza del Direttore/Referente dei servizi generali e amministrativi

	Situazione della scuola LEIS033002	Riferimento Provinciale % LECCE	Riferimento Regionale % PUGLIA	Riferimento Nazionale %
Fino a 1 anno		6,5	4,1	7,9
Da più di 1 a 3 anni	X	4,3	3,2	7,8
Da più di 3 a 5 anni		2,2	2,7	4,9
Più di 5 anni		87,0	90,0	79,3

### 1.4.b.3 Anni di servizio del Direttore/Referente dei servizi generali e amministrativi nella scuola

	Situazione della scuola LEIS033002	Riferimento Provinciale % LECCE	Riferimento Regionale % PUGLIA	Riferimento Nazionale %
Fino a 1 anno	X	26,1	21,8	19,3
Da più di 1 a 3 anni		15,2	11,4	17,2
Da più di 3 a 5 anni		4,3	8,2	10,7
Più di 5 anni		54,3	58,6	52,9

### 1.4.c Caratteristiche dei docenti

#### 1.4.c.1 Quota di docenti a tempo indeterminato

Istituto:LEIS033002 - Tipologia di contratto dei Docenti Anno scolastico 2020-2021 - Fonte sistema informativo del MI					
	Docenti a tempo indeterminato		Docenti a tempo determinato		TOTALE
	N°	%	N°	%	
LEIS033002	158	69,3	70	30,7	100,0
- Benchmark*					
LECCE	12.177	86,1	1.969	13,9	100,0
PUGLIA	63.114	81,1	14.663	18,9	100,0
ITALIA	778.299	73,7	278.178	26,3	100,0

#### 1.4.c.2 Età dei docenti a tempo indeterminato

Istituto:LEIS033002 - Docenti a tempo indeterminato per fasce di età Anno scolastico 2020-2021 - Fonte sistema informativo del MI									
	<35		35-44		45-54		55+		Totale
	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	TOTALE
LEIS033002	4	3,0	37	28,0	45	34,1	46	34,8	100,0
- Benchmark*									
LECCE	156	1,5	1.554	14,5	3.769	35,3	5.212	48,8	100,0
PUGLIA	958	1,7	9.228	16,8	19.838	36,2	24.783	45,2	100,0
ITALIA	16.484	2,4	127.194	18,2	254.541	36,5	299.308	42,9	100,0

#### 1.4.c.3 Numero di docenti a tempo indeterminato per anni di servizio nella scuola

Sec. II Grado	Situazione della scuola LEIS033002		Riferimento Provinciale LECCE	Riferimento Regionale PUGLIA	Riferimento Nazionale
	Nr.	%	%	%	%
Fino a 1 anno	41	32,3	13,9	10,1	9,4
Da più di 1 a 3 anni	36	28,3	16,7	16,8	16,7
Da più di 3 a 5 anni	12	9,4	11,5	11,7	11,8
Più di 5 anni	38	29,9	57,9	61,4	62,0

## 1.4.d Caratteristiche del personale ATA

### 1.4.d.1 Numero di assistenti amministrativi a tempo indeterminato per anni di servizio nella scuola

	Situazione della scuola LEIS033002		Riferimento Provinciale LECCE	Riferimento Regionale PUGLIA	Riferimento Nazionale
	Nr.	%	%	%	%
Fino a 1 anno	0	0,0	28,6	15,8	17,1
Da più di 1 a 3 anni	0	0,0	8,8	11,5	12,8
Da più di 3 a 5 anni	0	0,0	10,7	6,5	7,4
Più di 5 anni	1	100,0	51,9	66,2	62,7

### 1.4.d.2 Numero di collaboratori scolastici a tempo indeterminato per anni di servizio nella scuola

	Situazione della scuola LEIS033002		Riferimento Provinciale LECCE	Riferimento Regionale PUGLIA	Riferimento Nazionale
	Nr.	%	%	%	%
Fino a 1 anno	6	35,3	11,4	10,5	11,3
Da più di 1 a 3 anni	2	11,8	8,6	11,9	11,0
Da più di 3 a 5 anni	0	0,0	8,4	8,6	8,6
Più di 5 anni	9	52,9	71,6	69,1	69,1

### 1.4.d.3 Numero di altro personale ATA a tempo indeterminato per anni di servizio nella scuola

	Situazione della scuola LEIS033002		Riferimento Provinciale LECCE	Riferimento Regionale PUGLIA	Riferimento Nazionale
	Nr.	%	%	%	%
Fino a 1 anno	0	0,0	12,1	8,6	8,8
Da più di 1 a 3 anni	0	0,0	10,3	11,0	9,3
Da più di 3 a 5 anni	0	0,0	7,5	8,6	7,9
Più di 5 anni	2	100,0	70,1	71,9	73,9

## 2. ESITI

### 2.1 - Risultati scolastici

#### 2.1.a Esiti degli scrutini

##### 2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva

2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MI								
	Anno scolastico 2018/19				Anno scolastico 2019/20			
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4
Artistico: LEIS033002	89,4	90,2	83,3	95,2	100,0	99,1	100,0	100,0
- Benchmark*								
LECCE	83,3	89,2	86,5	89,4	100,0	100,0	100,0	100,0
PUGLIA	78,6	87,9	88,1	88,7	100,0	100,0	100,0	99,3
Italia	82,0	89,7	89,1	92,7	95,9	96,6	95,5	95,2

2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MI								
	Anno scolastico 2018/19				Anno scolastico 2019/20			
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4
Musicale e Coreutico: LEIS033002	100,0	97,8	94,1	95,0	100,0	100,0	100,0	100,0
- Benchmark*								
LECCE	100,0	97,8	96,3	97,0	100,0	100,0	100,0	100,0
PUGLIA	96,4	97,0	97,5	95,8	100,0	100,0	100,0	100,0
Italia	92,6	94,4	94,3	96,2	98,1	98,3	98,1	97,9

2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MI								
	Anno scolastico 2018/19				Anno scolastico 2019/20			
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4
Professionale: LEIS033002	85,7	95,9	91,5	93,3	92,3	98,6	100,0	98,1
- Benchmark*								
LECCE	71,0	80,5	81,9	84,1	74,0	99,0	77,1	83,6
PUGLIA	68,5	80,2	81,5	84,1	91,7	97,9	84,7	86,1
Italia	71,3	83,1	84,6	86,9	89,3	93,6	88,6	87,8

2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MI								
	Anno scolastico 2018/19				Anno scolastico 2019/20			
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4
Tecnico Tecnologico: LEIS033002	83,3	78,6	-	-	-	77,8	100,0	-
- Benchmark*								
LECCE	86,7	90,4	91,2	92,0	100,0	97,6	98,1	98,7
PUGLIA	83,3	88,9	88,2	91,7	98,6	99,3	93,8	92,1
Italia	79,6	87,8	87,7	91,6	97,1	96,9	92,9	91,6

## 2.1.a.2 Studenti sospesi in giudizio per debito scolastico

2.1.a.2 Studenti sospesi - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MI								
	Anno scolastico 2018/19				Anno scolastico 2019/20			
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4
Artistico: LEIS033002	0,9	17,1	16,7	24,2	0,0	0,0	0,0	0,0
- Benchmark*								
LECCE	12,3	18,5	18,0	16,4	0,0	0,0	0,0	0,0
PUGLIA	14,2	15,4	14,1	13,4	0,0	0,0	0,0	0,0
Italia	24,0	23,2	22,8	21,6	0,0	0,0	0,0	0,0

2.1.a.2 Studenti sospesi - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MI								
	Anno scolastico 2018/19				Anno scolastico 2019/20			
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4
Musicale e Coreutico: LEIS033002	0,0	6,7	14,7	17,5	0,0	0,0	0,0	0,0
- Benchmark*								
LECCE	5,1	12,0	6,1	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0
PUGLIA	11,7	12,2	9,2	11,7	0,0	0,0	0,0	0,0
Italia	20,3	20,6	19,8	17,9	0,0	0,0	0,0	0,0

2.1.a.2 Studenti sospesi - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MI								
	Anno scolastico 2018/19				Anno scolastico 2019/20			
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4
Professionale: LEIS033002	0,0	14,3	5,1	17,8	0,0	0,0	0,0	0,0
<b>- Benchmark*</b>								
LECCE	0,0	20,1	16,8	16,3	0,0	0,0	0,0	0,0
PUGLIA	0,0	16,0	13,9	13,7	0,0	0,0	0,0	0,0
Italia	0,0	22,5	21,4	21,2	0,0	0,0	0,0	0,0

2.1.a.2 Studenti sospesi - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MI								
	Anno scolastico 2018/19				Anno scolastico 2019/20			
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4
Tecnico Tecnologico: LEIS033002	0,0	0,0	-	-	-	0,0	0,0	-
<b>- Benchmark*</b>								
LECCE	21,0	20,4	25,1	22,5	0,0	0,0	0,0	0,0
PUGLIA	18,1	19,2	19,6	19,7	0,0	0,0	0,0	0,0
Italia	25,1	26,5	26,7	25,2	0,0	0,0	0,0	0,0

### 2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di Stato

2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di Stato												
	Anno scolastico 2018/19						Anno scolastico 2019/20					
	60 (%)	61-70 (%)	71-80 (%)	81-90 (%)	91-100 (%)	100 e Lode (%)	60 (%)	61-70 (%)	71-80 (%)	81-90 (%)	91-100 (%)	100 e Lode (%)
artistico: LEIS033002	1,4	23,9	31,0	22,5	18,3	2,8	8,8	22,8	28,1	17,5	17,5	5,3
<b>- Benchmark*</b>												
LECCE	3,3	28,1	33,0	18,2	16,8	0,7	8,1	23,1	27,7	18,1	20,4	2,7
PUGLIA	2,5	24,5	32,7	21,1	17,3	2,0	4,8	18,6	28,7	19,8	24,8	3,4
ITALIA	4,2	26,7	33,1	19,5	15,8	0,7	5,1	19,8	25,6	22,3	25,8	1,3

2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di Stato												
	Anno scolastico 2018/19						Anno scolastico 2019/20					
	60 (%)	61-70 (%)	71-80 (%)	81-90 (%)	91-100 (%)	100 e Lode (%)	60 (%)	61-70 (%)	71-80 (%)	81-90 (%)	91-100 (%)	100 e Lode (%)
musicale e coreutico: LEIS033002	2,6	25,6	25,6	15,4	28,2	2,6	0,0	10,8	16,2	18,9	48,6	5,4
<b>- Benchmark*</b>												
LECCE	2,6	25,6	25,6	15,4	28,2	2,6	0,0	6,3	15,9	22,2	44,4	11,1
PUGLIA	0,5	19,4	27,9	23,4	25,2	3,6	0,4	13,6	23,5	22,1	34,2	6,2
ITALIA	3,2	24,9	29,1	21,6	19,6	1,6	3,0	15,4	24,2	23,2	31,2	2,9

2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di Stato												
	Anno scolastico 2018/19						Anno scolastico 2019/20					
	60 (%)	61-70 (%)	71-80 (%)	81-90 (%)	91-100 (%)	100 e Lode (%)	60 (%)	61-70 (%)	71-80 (%)	81-90 (%)	91-100 (%)	100 e Lode (%)
professionale: LEIS033002	20,7	27,6	27,6	17,2	6,9	0,0	8,9	31,1	35,6	15,6	8,9	0,0
<b>- Benchmark*</b>												
LECCE	8,8	38,8	28,1	15,3	9,0	0,1	8,5	28,4	25,3	17,7	19,5	0,6
PUGLIA	7,9	37,7	28,7	14,2	11,0	0,5	7,8	26,7	25,7	18,9	19,8	1,1
ITALIA	9,4	39,1	29,1	13,4	8,8	0,2	8,1	26,3	26,9	20,3	17,9	0,5

## 2.1.b Trasferimenti e abbandoni

### 2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno

2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno Anno scolastico 2019/20 - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MI					
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 5
Artistico: LEIS033002	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
- Benchmark*					
LECCE	0,3	0,0	0,0	0,0	0,4
PUGLIA	0,7	0,3	0,3	0,2	0,2
Italia	0,7	0,6	0,7	0,5	0,5

2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno Anno scolastico 2019/20 - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MI					
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 5
Musicale e Coreutico: LEIS033002	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
- Benchmark*					
LECCE	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
PUGLIA	0,0	0,3	0,0	0,0	0,4
Italia	0,2	0,2	0,3	0,2	0,2

2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno Anno scolastico 2019/20 - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MI					
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 5
Professionale: LEIS033002	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
- Benchmark*					
LECCE	0,6	0,1	0,2	0,5	0,5
PUGLIA	1,0	1,0	1,0	1,4	1,3
Italia	1,1	1,0	1,1	1,4	1,1

2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno Anno scolastico 2019/20 - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MI					
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 5
Tecnico Tecnologico: LEIS033002	-	0,0	0,0	-	-
- Benchmark*					
LECCE	0,4	0,5	0,3	0,6	0,1
PUGLIA	0,6	0,5	1,2	0,7	1,0
Italia	0,4	0,4	0,6	0,6	0,5

## 2.1.b.2 Studenti trasferiti - in entrata - in corso d'anno

2.1.b.2 Studenti trasferiti - in entrata - in corso d'anno Anno scolastico 2019/20 - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MI					
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 5
Artistico: LEIS033002	7,0	6,9	4,1	2,8	0,0
- Benchmark*					
LECCE	6,9	3,7	4,0	0,6	0,8
PUGLIA	7,2	5,1	2,9	0,7	0,3
Italia	7,0	4,0	2,6	1,0	0,3

2.1.b.2 Studenti trasferiti - in entrata - in corso d'anno Anno scolastico 2019/20 - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MI					
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 5
Musicale e Coreutico: LEIS033002	0,0	2,5	0,0	5,9	0,0
- Benchmark*					
LECCE	2,9	2,5	0,0	2,4	0,0
PUGLIA	1,5	1,4	0,3	1,0	0,0
Italia	3,9	2,1	1,6	0,7	0,3

2.1.b.2 Studenti trasferiti - in entrata - in corso d'anno Anno scolastico 2019/20 - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MI					
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 5
Professionale: LEIS033002	7,4	4,3	2,0	1,9	0,0
- Benchmark*					
LECCE	8,3	4,1	3,3	2,5	0,6
PUGLIA	9,1	4,5	3,3	1,5	0,6
Italia	9,4	4,4	2,8	1,4	0,7



2.1.b.2 Studenti trasferiti - in entrata - in corso d'anno Anno scolastico 2019/20 - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MI					
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 5
Tecnico Tecnologico: LEIS033002	-	0,0	10,0	-	-
- Benchmark*					
LECCE	5,4	2,4	1,1	0,8	0,2
PUGLIA	4,3	3,0	2,3	1,0	0,4
Italia	4,4	2,8	2,3	0,9	0,8

### 2.1.b.3 Studenti trasferiti - in uscita - in corso d'anno

2.1.b.3 Studenti trasferiti - in uscita - in corso d'anno Anno scolastico 2019/20 - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MI					
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 5
Artistico: LEIS033002	10,6	3,6	3,8	0,0	1,7
- Benchmark*					
LECCE	4,6	2,0	2,7	0,3	0,4
PUGLIA	2,6	1,9	2,0	0,6	0,4
Italia	4,1	2,3	2,0	1,0	0,4

2.1.b.3 Studenti trasferiti - in uscita - in corso d'anno Anno scolastico 2019/20 - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MI					
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 5
Musicale e Coreutico: LEIS033002	5,0	2,4	2,3	0,0	0,0
- Benchmark*					
LECCE	6,5	1,2	1,1	0,0	0,0
PUGLIA	3,7	1,0	0,3	0,6	0,0
Italia	4,1	1,9	1,6	0,8	0,5

2.1.b.3 Studenti trasferiti - in uscita - in corso d'anno Anno scolastico 2019/20 - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MI					
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 5
Professionale: LEIS033002	6,4	0,0	0,0	7,0	0,0
- Benchmark*					
LECCE	4,2	2,4	1,1	1,7	0,5
PUGLIA	5,0	2,5	1,3	1,2	0,5
Italia	4,3	2,1	1,5	1,2	0,6

2.1.b.3 Studenti trasferiti - in uscita - in corso d'anno Anno scolastico 2019/20 - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MI					
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 5
Tecnico Tecnologico: LEIS033002	-	18,2	0,0	-	-
- Benchmark*					
LECCE	4,7	2,8	1,5	1,4	0,3
PUGLIA	6,0	3,3	2,6	1,5	0,5
Italia	5,1	2,9	2,4	1,2	0,6

## 2.2 - Risultati nelle prove standardizzate nazionali

### 2.2.a Risultati degli studenti nelle prove standardizzate

#### 2.2.a.1 Punteggio nelle prove e differenze rispetto a scuole con ESCS\* simile

\*ESCS = Contesto socio-economico e culturale

Nota: I punteggi sono corretti da Invalsi in base al Cheating

Istituto: LEIS033002 - Risultati degli studenti nelle prove di Italiano - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI

Istituto/Plesso/Indirizzo/CI asse	Punteggio medio	Puglia	Sud	ITALIA	Diff. ESCS (*)
<b>Riferimenti</b>		<b>203,9</b>	<b>196,2</b>	<b>208,5</b>	
Altri licei (diversi da scientifici e classici)	183,7	↓	↓	↓	-17,0
LESD03302X - 2 A	194,3	↓	↔	↓	-7,5
LESD03302X - 2 B	177,5	↓	↓	↓	-7,8
LESD03302X - 2 C	199,0	↓	↔	↓	1,4
LESD03302X - 2 D	162,5	↓	↓	↓	-25,4
LESD03302X - 2 E	182,5	↓	↓	↓	-10,2
LESL03302A - 2 A	191,3	↓	↓	↓	5,8
LESL03302A - 2 B	166,6	↓	↓	↓	-18,5
<b>Riferimenti</b>		<b>182,6</b>	<b>181,7</b>	<b>194,7</b>	
Istituti Tecnici	139,1	↓	↓	↓	-35,7
LETF03301E - 2 A	139,1	↓	↓	↓	-32,9
<b>Riferimenti</b>		<b>167,0</b>	<b>167,2</b>	<b>171,9</b>	
Istituti Professionali e IeFP Statali	160,9	↓	↓	↓	-4,6
LERI03301N - 2 B	151,5	↓	↓	↓	-14,1
LERI03301N - 2 C	150,0	↓	↓	↓	-22,4
LERI03301N - 2 C	179,8	↑	↑	↑	14,8
LERI03301N - 2 D	169,4	↔	↔	↓	3,2
<b>Riferimenti</b>		<b>199,8</b>	<b>195,1</b>	<b>205,5</b>	
Altri licei (diversi da scientifici e classici)	182,8	↓	↓	↓	-3,8
LESD03302X - 5 A	182,5	↓	↓	↓	-11,3
LESD03302X - 5 B	190,4	↓	↓	↓	-2,5
LESD03302X - 5 B	202,5	↔	↑	↓	-3,1
LESD03302X - 5 C	176,9	↓	↓	↓	-10,2
LESD03302X - 5 D	177,0	↓	↓	↓	-3,8
LESL03302A - 5 A	185,3	↓	↓	↓	n.d.
LESL03302A - 5 B	178,4	↓	↓	↓	-3,1
LESL03302A - 5 B	179,8	↓	↓	↓	-8,0
<b>Riferimenti</b>		<b>159,5</b>	<b>156,7</b>	<b>168,1</b>	
Istituti Professionali e IeFP Statali	166,2	↔	↑	↔	n.d.
LERI03301N - 5 B	173,4	↑	↑	↑	n.d.
LERI03301N - 5 D	156,8	↔	↔	↓	n.d.
LERI03301N - 5 D	161,6	↔	↔	↓	1,9

Istituto: LEIS033002 - Risultati degli studenti nelle prove di Matematica - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI					
Istituto/Plesso/Indirizzo/CI asse	Punteggio medio	Puglia	Sud	ITALIA	Diff. ESCS (*)
<b>Riferimenti</b>		<b>190,3</b>	<b>184,0</b>	<b>196,5</b>	
Altri licei (diversi da scientifici e classici)	181,3	↓	↔	↓	-6,2
LESD03302X - 2 A	204,5	↑	↑	↑	16,0
LESD03302X - 2 B	185,2	↓	↔	↓	11,4
LESD03302X - 2 C	172,1	↓	↓	↓	-10,6
LESD03302X - 2 D	180,6	↓	↔	↓	5,7
LESD03302X - 2 E	153,2	↓	↓	↓	-24,1
LESL03302A - 2 A	189,2	↔	↑	↓	14,9
LESL03302A - 2 B	166,0	↓	↓	↓	-6,6
<b>Riferimenti</b>		<b>184,8</b>	<b>183,1</b>	<b>199,4</b>	
Istituti Tecnici	150,0	↓	↓	↓	-26,8
LETF03301E - 2 A	150,0	↓	↓	↓	-23,6
<b>Riferimenti</b>		<b>167,5</b>	<b>166,7</b>	<b>171,7</b>	
Istituti Professionali e IeFP Statali	167,3	↔	↔	↓	-1,0
LERI03301N - 2 B	154,0	↓	↓	↓	-13,8
LERI03301N - 2 C	166,8	↔	↔	↓	-8,2
LERI03301N - 2 C	178,5	↑	↑	↑	11,0
LERI03301N - 2 D	180,0	↑	↑	↑	12,0
<b>Riferimenti</b>		<b>190,7</b>	<b>183,6</b>	<b>193,0</b>	
Altri licei (diversi da scientifici e classici)	180,7	↓	↔	↓	2,1
LESD03302X - 5 A	181,9	↓	↔	↓	0,1
LESD03302X - 5 B	217,6	↑	↑	↑	36,4
LESD03302X - 5 B	205,3	↑	↑	↑	14,5
LESD03302X - 5 C	166,6	↓	↓	↓	-10,3
LESD03302X - 5 D	176,8	↓	↓	↓	3,7
LESL03302A - 5 A	176,6	↓	↓	↓	n.d.
LESL03302A - 5 B	166,8	↓	↓	↓	-4,7
LESL03302A - 5 B	197,8	↑	↑	↑	21,4
<b>Riferimenti</b>		<b>163,8</b>	<b>159,7</b>	<b>170,0</b>	
Istituti Professionali e IeFP Statali	186,9	↑	↑	↑	n.d.
LERI03301N - 5 B	198,5	↑	↑	↑	n.d.
LERI03301N - 5 D	174,0	↑	↑	↑	n.d.
LERI03301N - 5 D	175,0	↑	↑	↑	9,1

## 2.2.a.5 Percentuale alunni collocati nei diversi livelli di competenza

2.2.a.5 Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento in Italiano - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI					
Istituto nel suo complesso					
Classe/Istituto/Raggruppamento geografico	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
LESD03302X - 2 A	7,7	30,8	38,5	23,1	0,0
LESD03302X - 2 B	15,8	52,6	21,0	10,5	0,0
LESD03302X - 2 C	6,7	6,7	60,0	26,7	0,0
LESD03302X - 2 D	30,8	46,2	23,1	0,0	0,0
LESD03302X - 2 E	9,1	54,6	18,2	18,2	0,0
LESL03302A - 2 A	6,7	36,7	40,0	6,7	10,0
LESL03302A - 2 B	27,3	54,6	18,2	0,0	0,0
Altri licei (diversi da scientifici e classici)	13,4	39,3	33,0	11,6	2,7
Puglia	5,2	23,2	35,2	26,9	9,5
Sud	9,4	26,1	37,0	20,7	6,9
Italia	5,4	17,6	34,6	29,4	13,0

2.2.a.5 Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento in Matematica - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI					
Istituto nel suo complesso					
Classe/Istituto/Raggruppamento geografico	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
LESD03302X - 2 A	15,4	23,1	23,1	15,4	23,1
LESD03302X - 2 B	21,0	31,6	26,3	15,8	5,3
LESD03302X - 2 C	46,7	26,7	20,0	6,7	0,0
LESD03302X - 2 D	28,6	28,6	28,6	7,1	7,1
LESD03302X - 2 E	80,0	10,0	0,0	10,0	0,0
LESL03302A - 2 A	14,3	39,3	25,0	17,9	3,6
LESL03302A - 2 B	54,6	27,3	18,2	0,0	0,0
Altri licei (diversi da scientifici)	31,8	29,1	21,8	11,8	5,4
Puglia	18,4	31,7	27,8	15,8	6,4
Sud	25,7	33,1	23,8	11,0	6,4
Italia	15,3	26,8	28,2	17,7	12,0

2.2.a.5 Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento in Italiano - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI					
Istituto nel suo complesso					
Classe/Istituto/Raggruppamento geografico	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
LETF03301E - 2 A	72,7	27,3	0,0	0,0	0,0
Istituti Tecnici	72,7	27,3	0,0	0,0	0,0
Puglia	18,0	34,9	31,7	11,9	3,6
Sud	18,0	35,0	32,9	11,3	2,8
Italia	10,8	26,7	34,8	21,5	6,1

2.2.a.5 Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento in Matematica - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI					
Istituto nel suo complesso					
Classe/Istituto/Raggruppamento geografico	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
LETF03301E - 2 A	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0
Istituti Tecnici	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0
Puglia	23,4	31,3	29,1	11,3	4,8
Sud	25,9	31,8	27,3	10,8	4,2
Italia	13,6	24,2	28,7	20,0	13,4

2.2.a.5 Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento in Italiano - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI					
Istituto nel suo complesso					
Classe/Istituto/Raggruppamento geografico	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
LERI03301N - 2 B	63,2	26,3	5,3	5,3	0,0
LERI03301N - 2 C	12,5	50,0	25,0	12,5	0,0
LERI03301N - 2 C	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0
LERI03301N - 2 D	45,4	18,2	18,2	0,0	18,2
Istituti Professionali e IeFP Statali	47,7	31,8	11,4	4,6	4,6
Puglia	34,2	41,0	17,7	6,2	0,9
Sud	32,5	41,3	20,0	5,8	0,5
Italia	27,7	39,1	24,2	7,7	1,4

2.2.a.5 Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento in Matematica - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI					
Istituto nel suo complesso					
Classe/Istituto/Raggruppamento geografico	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
LERI03301N - 2 B	72,2	16,7	11,1	0,0	0,0
LERI03301N - 2 C	37,5	12,5	25,0	25,0	0,0
LERI03301N - 2 C	42,9	57,1	0,0	0,0	0,0
LERI03301N - 2 D	33,3	25,0	33,3	8,3	0,0
Istituti Professionali e IeFP Statali	51,1	24,4	17,8	6,7	0,0
Puglia	39,8	36,6	18,3	4,7	0,7
Sud	44,1	35,2	16,7	3,1	0,9
Italia	38,8	34,6	18,3	6,3	2,1

2.2.a.5 Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento in Italiano - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI					
Istituto nel suo complesso					
Classe/Istituto/Raggruppamento geografico	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
LESD03302X - 5 A	18,2	27,3	54,6	0,0	0,0
LESD03302X - 5 B	0,0	37,5	25,0	37,5	0,0
LESD03302X - 5 B	0,0	16,7	83,3	0,0	0,0
LESD03302X - 5 C	23,8	33,3	38,1	4,8	0,0
LESD03302X - 5 D	36,4	18,2	18,2	27,3	0,0
LESL03302A - 5 A	17,9	32,1	32,1	17,9	0,0
LESL03302A - 5 B	33,3	16,7	41,7	0,0	8,3
LESL03302A - 5 B	18,2	45,4	27,3	9,1	0,0
Altri licei (diversi da scientifici e classici)	20,4	29,6	37,0	12,0	0,9
Puglia	9,3	23,4	33,0	26,1	8,3
Sud	11,0	27,2	34,0	21,4	6,4
Italia	7,8	19,6	32,3	27,6	12,7

2.2.a.5 Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento in Matematica - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI					
Istituto nel suo complesso					
Classe/Istituto/Raggruppamento geografico	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
LESD03302X - 5 A	27,3	45,4	9,1	18,2	0,0
LESD03302X - 5 B	12,5	0,0	37,5	50,0	0,0
LESD03302X - 5 B	0,0	0,0	66,7	0,0	33,3
LESD03302X - 5 C	42,9	42,9	14,3	0,0	0,0
LESD03302X - 5 D	45,4	9,1	36,4	9,1	0,0
LESL03302A - 5 A	42,9	25,0	17,9	14,3	0,0
LESL03302A - 5 B	50,0	25,0	8,3	16,7	0,0
LESL03302A - 5 B	9,1	36,4	18,2	27,3	9,1
Altri licei (diversi da scientifici)	34,3	26,8	21,3	14,8	2,8
Puglia	21,5	28,7	23,9	17,5	8,4
Sud	29,5	31,5	21,0	12,0	6,0
Italia	21,7	25,4	24,8	16,2	11,9

2.2.a.5 Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento in Inglese Ascolto - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI			
Istituto nel suo complesso			
Classe/Istituto/Raggruppamento geografico	Percentuale studenti livello PRE- B1	Percentuale studenti livello B1	Percentuale studenti livello B2
LESD03302X - 5 A	54,6	45,4	0,0
LESD03302X - 5 B	25,0	37,5	37,5
LESD03302X - 5 B	100,0	0,0	0,0
LESD03302X - 5 C	71,4	23,8	4,8
LESD03302X - 5 D	81,8	18,2	0,0
LESL03302A - 5 A	64,3	32,1	3,6
LESL03302A - 5 B	50,0	41,7	8,3
LESL03302A - 5 B	54,6	27,3	18,2
Altri licei (diversi da scientifici e classici)	63,0	29,6	7,4
Puglia	19,1	51,5	29,4
Sud	26,2	44,0	29,8
Italia	18,0	38,4	43,6

2.2.a.5 Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento in Inglese Lettura - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI			
Istituto nel suo complesso			
Classe/Istituto/Raggruppamento geografico	Percentuale studenti livello PRE- A1	Percentuale studenti livello A1	Percentuale studenti livello A2
LESD03302X - 5 A	0,0	72,7	27,3
LESD03302X - 5 B	0,0	25,0	75,0
LESD03302X - 5 B	0,0	33,3	66,7
LESD03302X - 5 C	23,8	71,4	4,8
LESD03302X - 5 D	36,4	63,6	0,0
LESL03302A - 5 A	25,0	64,3	10,7
LESL03302A - 5 B	8,3	66,7	25,0
LESL03302A - 5 B	0,0	81,8	18,2
Altri licei (diversi da scientifici e classici)	15,7	63,9	20,4
Puglia	7,5	42,3	50,2
Sud	8,8	41,7	49,5
Italia	6,5	34,1	59,4

2.2.a.5 Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento in Italiano - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI					
Istituto nel suo complesso					
Classe/Istituto/Raggruppamento geografico	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
LERI03301N - 5 B	26,7	33,3	40,0	0,0	0,0
LERI03301N - 5 D	40,0	60,0	0,0	0,0	0,0
LERI03301N - 5 D	44,4	44,4	11,1	0,0	0,0
Istituti Professionali e leFP Statali	34,5	41,4	24,1	0,0	0,0
Puglia	46,8	31,0	17,7	3,9	0,6
Sud	47,4	34,8	14,1	3,4	0,3
Italia	34,3	33,9	22,8	7,9	1,0

2.2.a.5 Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento in Matematica - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI					
Istituto nel suo complesso					
Classe/Istituto/Raggruppamento geografico	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
LERI03301N - 5 B	20,0	13,3	33,3	26,7	6,7
LERI03301N - 5 D	20,0	60,0	20,0	0,0	0,0
LERI03301N - 5 D	22,2	66,7	11,1	0,0	0,0
Istituti Professionali e leFP Statali	20,7	37,9	24,1	13,8	3,4
Puglia	56,9	25,6	12,7	3,4	1,5
Sud	62,8	24,5	9,8	2,0	0,9
Italia	47,8	27,4	16,1	6,3	2,4

2.2.a.5 Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento in Inglese Ascolto - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI			
Istituto nel suo complesso			
Classe/Istituto/Raggruppamento geografico	Percentuale studenti livello PRE- B1	Percentuale studenti livello B1	Percentuale studenti livello B2
LERI03301N - 5 B	60,0	40,0	0,0
LERI03301N - 5 D	80,0	20,0	0,0
LERI03301N - 5 D	88,9	11,1	0,0
Istituti Professionali e leFP Statali	72,4	27,6	0,0
Puglia	76,4	20,7	2,9
Sud	78,6	19,3	2,0
Italia	54,4	36,6	9,0

2.2.a.5 Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento in Inglese Lettura - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI			
Istituto nel suo complesso			
Classe/Istituto/Raggruppamento geografico	Percentuale studenti livello PRE- A1	Percentuale studenti livello A1	Percentuale studenti livello A2
LERI03301N - 5 B	0,0	6,7	93,3
LERI03301N - 5 D	0,0	0,0	100,0
LERI03301N - 5 D	0,0	11,1	88,9
Istituti Professionali e leFP Statali	0,0	6,9	93,1
Puglia	39,9	50,9	9,2
Sud	42,9	48,8	8,2
Italia	29,5	53,0	17,5

## 2.2.c Effetto scuola

### 2.2.c.1 Effetto della scuola sui risultati degli studenti nelle prove

Effetto della scuola sui risultati degli studenti nelle prove - Italiano Scuola secondaria di II grado - Classi seconde - Fonte INVALSI					
Altri licei (diversi da scientifici e classici)					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della regione - Italiano	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale					
Intorno alla media regionale					
Sotto la media regionale			X		

Effetto della scuola sui risultati degli studenti nelle prove - Matematica Scuola secondaria di II grado - Classi seconde - Fonte INVALSI					
Altri licei (diversi da scientifici)					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della regione - Matematica	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale					
Intorno alla media regionale					
Sotto la media regionale		X			

Effetto della scuola sui risultati degli studenti nelle prove - Italiano Scuola secondaria di II grado - Classi seconde - Fonte INVALSI					
Istituti Tecnici					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della regione - Italiano	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale					
Intorno alla media regionale					
Sotto la media regionale			X		

Effetto della scuola sui risultati degli studenti nelle prove - Italiano Scuola secondaria di II grado - Classi seconde - Fonte INVALSI					
Istituti Professionali e IeFP Statali					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della regione - Italiano	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale					
Intorno alla media regionale					
Sotto la media regionale			X		

Effetto della scuola sui risultati degli studenti nelle prove - Matematica Scuola secondaria di II grado - Classi seconde - Fonte INVALSI					
Istituti Professionali e IeFP Statali					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della regione - Matematica	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale					
Intorno alla media regionale			X		
Sotto la media regionale					

## 2.4 - Risultati a distanza

### 2.4.b Prosecuzione negli studi universitari

#### 2.4.b.1 Studenti diplomati che si sono immatricolati all'Universita'

	Diplomati nell'a.s.2017-18 che si sono immatricolati nell'a.a. 2018-19 - Fonte sistema informativo del MI	Diplomati nell'a.s.2018-19 che si sono immatricolati nell'a.a. 2019-20 - Fonte sistema informativo del MI
	%	%
LEIS033002	15,5	15,1
LECCE	37,0	45,0
PUGLIA	34,3	40,6
ITALIA	40,4	44,2

#### 2.4.b.2 Distribuzione degli studenti immatricolati all'Università per area disciplinare

Distribuzione degli studenti immatricolati all'Università per area disciplinare - Architettura e Ingegneria civile	
	Percentuale Studenti
LEIS033002	4,55
	- Benchmark*
LECCE	2,45
PUGLIA	2,96
ITALIA	3,09

Distribuzione degli studenti immatricolati all'Università per area disciplinare - Arte e Design	
	Percentuale Studenti
LEIS033002	13,64
	- Benchmark*
LECCE	2,63
PUGLIA	2,72
ITALIA	3,07

Distribuzione degli studenti immatricolati all'Università per area disciplinare - Economico	
	Percentuale Studenti
LEIS033002	4,55
	- Benchmark*
LECCE	15,49
PUGLIA	13,89
ITALIA	14,74

Distribuzione degli studenti immatricolati all'Università per area disciplinare - Giuridico	
	Percentuale Studenti
LEIS033002	9,09
	- Benchmark*
LECCE	6,40
PUGLIA	8,06
ITALIA	6,99

Distribuzione degli studenti immatricolati all'Università per area disciplinare - Insegnamento	
	Percentuale Studenti
LEIS033002	4,55
	- Benchmark*
LECCE	4,27
PUGLIA	4,45
ITALIA	4,49

Distribuzione degli studenti immatricolati all'Università per area disciplinare - Letterario-Umanistico	
	Percentuale Studenti
LEIS033002	4,55
	- Benchmark*
LECCE	3,30
PUGLIA	5,01
ITALIA	4,68



Distribuzione degli studenti immatricolati all'Università per area disciplinare - Linguistico		Percentuale Studenti
LEIS033002		13,64
	- Benchmark*	
LECCE		7,54
PUGLIA		7,67
ITALIA		7,32

Distribuzione degli studenti immatricolati all'Università per area disciplinare - Politico-Sociale e Comunicazione		Percentuale Studenti
LEIS033002		9,09
	- Benchmark*	
LECCE		5,83
PUGLIA		4,76
ITALIA		7,65

Distribuzione degli studenti immatricolati all'Università per area disciplinare - Psicologico		Percentuale Studenti
LEIS033002		9,09
	- Benchmark*	
LECCE		3,64
PUGLIA		2,89
ITALIA		2,89

Distribuzione degli studenti immatricolati all'Università per area disciplinare - Scientifico		Percentuale Studenti
LEIS033002		13,64
	- Benchmark*	
LECCE		15,30
PUGLIA		11,55
ITALIA		13,32

Distribuzione degli studenti immatricolati all'Università per area disciplinare - Scienze motorie e sportive		Percentuale Studenti
LEIS033002		13,64
	- Benchmark*	
LECCE		3,25
PUGLIA		2,85
ITALIA		2,60

## 2.4.c Rendimento negli studi universitari

### 2.4.c.1 Crediti conseguiti dai diplomati nel I anno di Università'

2.4.c.1 Diplomati nell'a.s. 2016/2017 entrati nel sistema universitario nell'a.s. 2017/2018, per macro area e per classi di Credito Formativo Universitario acquisito nel Primo Anno - Valori percentuali									
Macro Area	Scientifica			Sociale			Umanistica		
	più della metà dei CFU (%)	meno della metà dei CFU (%)	Nessun CFU (%)	più della metà dei CFU (%)	meno della metà dei CFU (%)	Nessun CFU (%)	più della metà dei CFU (%)	meno della metà dei CFU (%)	Nessun CFU (%)
LEIS033002	100,0	0,0	0,0	40,0	20,0	40,0	33,3	33,3	33,3
	- Benchmark*								
LECCE	58,9	26,3	14,8	63,8	20,4	15,8	69,0	18,9	12,1
PUGLIA	59,5	26,1	14,4	65,2	20,4	14,5	70,8	18,3	10,8
Italia	58,6	26,6	14,8	68,8	18,7	12,5	70,5	17,5	12,0

### 2.4.c.2 Crediti conseguiti dai diplomati nel II anno di Università'

2.4.c.2 Diplomati nell'a.s. 2016/2017 entrati nel sistema universitario nell'a.a. 2017/2018, per macro area e per classi di Credito Formativo Universitario acquisito nel Secondo Anno - Valori percentuali									
Macro Area	Scientifica			Sociale			Umanistica		
	più della metà dei CFU (%)	meno della metà dei CFU (%)	Nessun CFU (%)	più della metà dei CFU (%)	meno della metà dei CFU (%)	Nessun CFU (%)	più della metà dei CFU (%)	meno della metà dei CFU (%)	Nessun CFU (%)
LEIS033002	100,0	0,0	0,0	40,0	20,0	40,0	66,7	0,0	33,3
- Benchmark*									
LECCE	63,8	18,7	17,5	63,7	15,0	21,4	73,6	12,1	14,3
PUGLIA	62,9	18,9	18,2	64,8	14,9	20,2	70,5	13,5	15,9
Italia	63,8	17,9	18,4	68,1	14,0	17,9	70,7	12,9	16,4

## 2.4.d Inserimenti nel mondo del lavoro

### 2.4.d.1 Quota di diplomati inseriti nel mondo del lavoro

Diplomati che hanno lavorato almeno un giorno tra il 15 settembre e il 15 ottobre del primo anno successivo a quello del diploma, per anno di diploma (%)				
Anno di Diploma	LEIS033002	Regione	Italia	
2015	26,8	17,1	19,3	
2016	28,2	20,3	23,0	
2017	33,0	19,5	23,6	

### 2.4.d.3 Distribuzione dei diplomati per tipologia di contratto

Diplomati che hanno lavorato almeno un giorno tra il 15 settembre e il 15 ottobre del primo anno successivo a quello del diploma, per tipologia di contratto e anno di diploma (%)				
Anno di diploma	Tipologia di contratto	LEIS033002	Regione	Italia
2015	Tempo indeterminato	19,2	23,1	17,9
	Tempo determinato	46,2	40,1	34,5
	Apprendistato	7,7	11,5	21,5
	Collaborazione	0,0	0,4	0,3
	Tirocinio	23,1	13,5	13,1
	Altro	3,8	11,4	12,7
2016	Tempo indeterminato	5,7	14,3	9,9
	Tempo determinato	51,4	42,6	36,5
	Apprendistato	25,7	16,1	22,9
	Collaborazione	0,0	0,0	0,0
	Tirocinio	11,4	9,9	11,6
	Altro	5,7	17,1	19,1
2017	Tempo indeterminato	10,8	11,2	9,8
	Tempo determinato	64,9	47,2	35,9
	Apprendistato	10,8	16,5	25,0
	Collaborazione	2,7	5,3	2,5
	Tirocinio	8,1	7,6	10,0
	Altro	2,7	12,2	16,7

### 2.4.d.4 Distribuzione dei diplomati per settore di attività economica

Diplomati che hanno lavorato almeno un giorno tra il 15 settembre e il 15 ottobre del primo anno successivo a quello del diploma, per settore di attività economica e anno di diploma (%)				
Anno di Diploma	Settore di attività economica	LEIS033002	Regione	Italia
2015	Agricoltura	3,8	10,3	5,2
	Industria	19,2	18,5	23,4
	Servizi	76,9	71,2	71,3
2016	Agricoltura	2,9	8,1	4,4
	Industria	11,4	17,5	21,7
	Servizi	85,7	74,3	73,9
2017	Agricoltura	8,1	8,7	4,6
	Industria	21,6	16,4	21,6
	Servizi	70,3	74,9	73,8

### 2.4.d.5 Distribuzione dei diplomati per qualifica di attività economica

Diplomati che hanno lavorato almeno un giorno tra il 15 settembre e il 15 ottobre del primo anno successivo a quello del diploma, per qualifica professionale e anno di diploma (%)				
Anno di Diploma	Qualifica Professionale	LEIS033002	Regione	Italia
2015	Alta	0,0	5,8	10,1
	Media	80,8	58,8	54,8
	Bassa	19,2	35,4	35,1
2016	Alta	0,0	5,5	9,5
	Media	68,6	61,2	56,9
	Bassa	31,4	33,2	33,6
2017	Alta	2,7	5,3	10,1
	Media	62,2	63,1	60,0
	Bassa	35,1	31,6	29,9

## 3A PROCESSI - PRATICHE EDUCATIVE E DIDATTICHE

### 3.1 - Curricolo, progettazione e valutazione

#### 3.1.a Curricolo

##### 3.1.a.1 Tipologia degli aspetti del curricolo

Professionale	Situazione della scuola LEIS033002	Riferimento Provinciale % LECCE	Riferimento Regionale % PUGLIA	Riferimento Nazionale %
È stato elaborato un curricolo di scuola	Si	100,0	84,0	80,1
È stato elaborato un curricolo per lo sviluppo delle competenze trasversali	Si	83,3	68,0	65,2
È stato elaborato un profilo delle competenze da possedere in uscita dalla scuola	Si	100,0	84,0	81,9
È stata destinata una quota del monte ore annuale (fino al 20%) per la realizzazione di discipline e attività autonomamente scelte dalla scuola	No	25,0	18,7	36,6
Altro	No	16,7	9,3	8,9
Liceo	Situazione della scuola LEIS033002	Riferimento Provinciale % LECCE	Riferimento Regionale % PUGLIA	Riferimento Nazionale %
È stato elaborato un curricolo di scuola	Si	90,0	83,3	82,8
È stato elaborato un curricolo per lo sviluppo delle competenze trasversali	Si	80,0	67,4	61,3
È stato elaborato un profilo delle competenze da possedere in uscita dalla scuola	Si	96,7	84,1	78,0
È stata destinata una quota del monte ore annuale (fino al 20%) per la realizzazione di discipline e attività autonomamente scelte dalla scuola	No	26,7	28,0	35,1
Altro	No	26,7	18,2	16,7
Tecnico	Situazione della scuola LEIS033002	Riferimento Provinciale % LECCE	Riferimento Regionale % PUGLIA	Riferimento Nazionale %
È stato elaborato un curricolo di scuola	Si	87,0	81,8	80,5
È stato elaborato un curricolo per lo sviluppo delle competenze trasversali	Si	78,3	63,6	61,9
È stato elaborato un profilo delle competenze da possedere in uscita dalla scuola	Si	87,0	86,4	81,4
È stata destinata una quota del monte ore annuale (fino al	No	34,8	19,1	32,9

20%) per la realizzazione di discipline e attività autonomamente scelte dalla scuola				
Altro	No	21,7	14,5	11,0

### 3.1.b Progettazione didattica

#### 3.1.b.1 Tipologia degli aspetti della progettazione didattica

Professionale	Situazione della scuola LEIS033002	Riferimento Provinciale % LECCE	Riferimento Regionale % PUGLIA	Riferimento Nazionale %
Utilizzo di modelli comuni a tutta la scuola per la progettazione didattica	Sì	91,7	92,0	88,8
Utilizzo di modelli comuni per la predisposizione di PEI/PDP	Sì	100,0	96,0	96,2
Progettazione di itinerari comuni per specifici gruppi di alunni (es. alunni con cittadinanza non italiana, alunni con disabilità e DSA)	Sì	91,7	72,0	73,9
Programmazione per classi parallele	Sì	83,3	80,0	67,4
Programmazione per dipartimenti disciplinari o per ambiti disciplinari	Sì	100,0	92,0	94,2
Programmazione in continuità verticale (fra anni di corso diversi)	Sì	58,3	42,7	47,2
Definizione di criteri di valutazione comuni per le diverse discipline	Sì	100,0	89,3	86,7
Progettazione di moduli o unità di apprendimento per il recupero delle competenze	Sì	83,3	74,7	68,9
Progettazione di moduli o unità di apprendimento per il potenziamento delle competenze	Sì	91,7	76,0	61,5
Altro	No	16,7	9,3	8,4
Liceo	Situazione della scuola LEIS033002	Riferimento Provinciale % LECCE	Riferimento Regionale % PUGLIA	Riferimento Nazionale %
Utilizzo di modelli comuni a tutta la scuola per la progettazione didattica	Sì	100,0	93,2	89,5
Utilizzo di modelli comuni per la predisposizione di PEI/PDP	Sì	100,0	97,7	97,4
Progettazione di itinerari comuni per specifici gruppi di alunni (es. alunni con cittadinanza non italiana, alunni con disabilità e DSA)	Sì	43,3	64,4	67,2
Programmazione per classi parallele	Sì	86,7	76,5	66,2
Programmazione per dipartimenti disciplinari o per ambiti disciplinari	Sì	100,0	97,7	95,0
Programmazione in continuità verticale (fra anni di corso diversi)	Sì	63,3	53,0	54,0
Definizione di criteri di valutazione comuni per le diverse discipline	Sì	90,0	94,7	91,6
Progettazione di moduli o unità di apprendimento per il recupero delle competenze	Sì	56,7	59,8	62,1
Progettazione di moduli o unità di apprendimento per il potenziamento delle competenze	Sì	80,0	68,9	62,3
Altro	No	6,7	10,6	10,5
Tecnico	Situazione della scuola LEIS033002	Riferimento Provinciale % LECCE	Riferimento Regionale % PUGLIA	Riferimento Nazionale %

Utilizzo di modelli comuni a tutta la scuola per la progettazione didattica	Si	95,7	92,7	88,8
Utilizzo di modelli comuni per la predisposizione di PEI/PDP	Si	100,0	95,4	96,2
Progettazione di itinerari comuni per specifici gruppi di alunni (es. alunni con cittadinanza non italiana, alunni con disabilità e DSA)	Si	78,3	74,3	71,3
Programmazione per classi parallele	Si	78,3	73,4	67,3
Programmazione per dipartimenti disciplinari o per ambiti disciplinari	Si	95,7	92,7	92,9
Programmazione in continuità verticale (fra anni di corso diversi)	Si	52,2	40,4	48,6
Definizione di criteri di valutazione comuni per le diverse discipline	Si	95,7	88,1	88,3
Progettazione di moduli o unità di apprendimento per il recupero delle competenze	Si	56,5	62,4	62,6
Progettazione di moduli o unità di apprendimento per il potenziamento delle competenze	Si	69,6	62,4	60,1
Altro	No	17,4	8,3	8,9

### 3.1.c Prove strutturate per classi parallele

#### 3.1.c.1 Tipologia di prove strutturate

<b>Professionale</b>	<b>Situazione della scuola LEIS033002</b>	<b>Riferimento Provinciale % LECCE</b>	<b>Riferimento Regionale % PUGLIA</b>	<b>Riferimento Nazionale %</b>
Sono state svolte prove di ingresso per classi parallele	Si	83,3	81,1	76,1
Sono state svolte prove intermedie per classi parallele	Si	75,0	48,6	49,9
Sono state svolte prove finali per classi parallele	Si	83,3	62,2	53,1
Non sono state svolte prove per classi parallele	No	0,0	9,5	15,2
<b>Liceo</b>	<b>Situazione della scuola LEIS033002</b>	<b>Riferimento Provinciale % LECCE</b>	<b>Riferimento Regionale % PUGLIA</b>	<b>Riferimento Nazionale %</b>
Sono state svolte prove di ingresso per classi parallele	Si	93,3	80,2	76,4
Sono state svolte prove intermedie per classi parallele	Si	70,0	58,8	54,3
Sono state svolte prove finali per classi parallele	Si	60,0	56,5	52,8
Non sono state svolte prove per classi parallele	No	0,0	9,2	13,9
<b>Tecnico</b>	<b>Situazione della scuola LEIS033002</b>	<b>Riferimento Provinciale % LECCE</b>	<b>Riferimento Regionale % PUGLIA</b>	<b>Riferimento Nazionale %</b>
Sono state svolte prove di ingresso per classi parallele	Si	87,0	76,1	76,5
Sono state svolte prove intermedie per classi parallele	Si	73,9	51,4	52,5
Sono state svolte prove finali per classi parallele	Si	69,6	60,6	54,8

Non sono state svolte prove per classi parallele	No	8,7	13,8	13,9
--	----	-----	------	------

## 3.2 - Ambiente di apprendimento

### 3.2.a Organizzazione oraria

#### 3.2.a.1 Modalità orarie per l'ampliamento dell'offerta formativa

Professionale	Situazione della scuola LEIS033002	Riferimento Provinciale % LECCE	Riferimento Regionale % PUGLIA	Riferimento Nazionale %
In orario extracurricolare	Sì	91,7	90,5	91,6
In orario curricolare, nelle ore di lezione	No	58,3	52,7	72,4
In orario curricolare, facendo ore non di 60 minuti	No	0,0	2,7	12,9
In orario curricolare, utilizzando il 20% del curricolo di scuola	No	25,0	10,8	20,7
Non sono previste	No	0,0	2,7	2,2
Liceo	Situazione della scuola LEIS033002	Riferimento Provinciale % LECCE	Riferimento Regionale % PUGLIA	Riferimento Nazionale %
In orario extracurricolare	Sì	100,0	99,2	94,4
In orario curricolare, nelle ore di lezione	No	65,5	63,1	71,5
In orario curricolare, facendo ore non di 60 minuti	No	0,0	3,1	11,4
In orario curricolare, utilizzando il 20% del curricolo di scuola	No	17,2	17,7	21,9
Non sono previste	No	0,0	0,8	1,0
Tecnico	Situazione della scuola LEIS033002	Riferimento Provinciale % LECCE	Riferimento Regionale % PUGLIA	Riferimento Nazionale %
In orario extracurricolare	Sì	86,4	92,5	91,3
In orario curricolare, nelle ore di lezione	No	50,0	52,3	71,8
In orario curricolare, facendo ore non di 60 minuti	No	9,1	6,5	11,5
In orario curricolare, utilizzando il 20% del curricolo di scuola	No	31,8	12,1	19,4
Non sono previste	No	0,0	2,8	1,9

#### 3.2.a.2 Modalità orarie per interventi di recupero, consolidamento, potenziamento

Professionale	Situazione della scuola LEIS033002	Riferimento Provinciale % LECCE	Riferimento Regionale % PUGLIA	Riferimento Nazionale %
In orario extracurricolare	Sì	83,3	85,1	86,2
In orario curricolare, nelle ore di lezione	Sì	91,7	85,1	88,9
In orario curricolare, facendo ore non	No	0,0	2,7	12,7

di 60 minuti				
In orario curricolare, utilizzando il 20% del curricolo di scuola	No	8,3	10,8	12,6
Non sono previsti	No	0,0	2,7	1,4
<b>Liceo</b>	<b>Situazione della scuola LEIS033002</b>	<b>Riferimento Provinciale % LECCE</b>	<b>Riferimento Regionale % PUGLIA</b>	<b>Riferimento Nazionale %</b>
In orario extracurricolare	Sì	93,3	96,9	95,2
In orario curricolare, nelle ore di lezione	Sì	80,0	90,1	87,6
In orario curricolare, facendo ore non di 60 minuti	No	0,0	3,1	9,1
In orario curricolare, utilizzando il 20% del curricolo di scuola	No	6,7	6,1	10,3
Non sono previsti	No	0,0	0,0	0,3
<b>Tecnico</b>	<b>Situazione della scuola LEIS033002</b>	<b>Riferimento Provinciale % LECCE</b>	<b>Riferimento Regionale % PUGLIA</b>	<b>Riferimento Nazionale %</b>
In orario extracurricolare	Sì	78,3	88,1	90,2
In orario curricolare, nelle ore di lezione	Sì	95,7	89,9	88,0
In orario curricolare, facendo ore non di 60 minuti	No	8,7	6,4	11,3
In orario curricolare, utilizzando il 20% del curricolo di scuola	No	13,0	8,3	8,7
Non sono previsti	No	0,0	2,8	0,9

### 3.2.b Metodologie didattiche

#### 3.2.b.1 Metodologie didattiche usate dai docenti in classe

<b>Professionale</b>	<b>Situazione della scuola LEIS033002</b>	<b>Riferimento Provinciale % LECCE</b>	<b>Riferimento Regionale % PUGLIA</b>	<b>Riferimento Nazionale %</b>
Cooperative learning	Sì	100,0	95,9	91,7
Classi aperte	No	41,7	36,5	38,0
Gruppi di livello	No	66,7	62,2	62,2
Flipped classroom	Sì	66,7	58,1	54,1
Comunicazione Aumentativa Alternativa	No	25,0	8,1	11,9
Metodo ABA	No	0,0	6,8	5,7
Metodo Feuerstein	No	0,0	0,0	3,3
Altro	No	41,7	40,5	38,4
<b>Liceo</b>	<b>Situazione della scuola LEIS033002</b>	<b>Riferimento Provinciale % LECCE</b>	<b>Riferimento Regionale % PUGLIA</b>	<b>Riferimento Nazionale %</b>
Cooperative learning	Sì	100,0	96,9	92,3
Classi aperte	No	50,0	42,3	38,7
Gruppi di livello	No	63,3	63,8	59,2
Flipped classroom	Sì	70,0	76,2	70,4

Comunicazione Aumentativa Alternativa	No	10,0	9,2	9,5
Metodo ABA	No	13,3	14,6	5,4
Metodo Feuerstein	No	0,0	2,3	2,9
Altro	No	36,7	39,2	37,8
<b>Tecnico</b>	<b>Situazione della scuola LEIS033002</b>	<b>Riferimento Provinciale % LECCE</b>	<b>Riferimento Regionale % PUGLIA</b>	<b>Riferimento Nazionale %</b>
Cooperative learning	Sì	95,7	92,6	91,1
Classi aperte	No	34,8	32,4	33,6
Gruppi di livello	No	65,2	62,0	60,6
Flipped classroom	Sì	56,5	69,4	61,6
Comunicazione Aumentativa Alternativa	No	21,7	13,0	9,7
Metodo ABA	No	0,0	6,5	4,5
Metodo Feuerstein	No	0,0	0,9	2,6
Altro	No	34,8	44,4	36,7

### 3.2.c Episodi problematici

#### 3.2.c.1 Tipologia delle azioni per contrastare episodi problematici

<b>Professionale</b>	<b>Situazione della scuola LEIS033002</b>	<b>Riferimento Provinciale % LECCE</b>	<b>Riferimento Regionale % PUGLIA</b>	<b>Riferimento Nazionale %</b>
Non ci sono stati episodi problematici	No	0,0	1,4	1,9
La scuola non ha ritenuto necessario adottare provvedimenti	No	0,0	0,0	0,3
Convocazione delle famiglie dal Dirigente Scolastico	No	58,3	56,8	46,8
Interventi dei servizi sociali	Sì	16,7	14,9	7,6
Convocazione degli alunni dal Dirigente Scolastico	No	33,3	35,1	36,3
Nota sul diario/ammonizione scritta sul registro	No	41,7	52,7	53,0
Colloqui delle famiglie con gli insegnanti	Sì	75,0	47,3	47,6
Attivazione di servizi di consulenza psicologica/sportello d'ascolto	No	25,0	23,0	36,3
Abbassamento del voto di comportamento	Sì	41,7	36,5	30,4
Colloquio degli alunni con gli insegnanti	No	0,0	12,2	15,6
Lavoro sul gruppo classe	No	16,7	2,7	14,9
Sospensione con allontanamento dalle lezioni /sospensione con obbligo di frequenza	Sì	58,3	70,3	55,5
Sanzioni economiche	No	0,0	0,0	0,7
Intervento delle pubbliche autorità	No	0,0	2,7	1,0
Attivazione di progetti di educazione alla legalità e convivenza civile	No	33,3	24,3	27,2
Lavori socialmente utili	No	0,0	1,4	11,5
Altro	No	0,0	2,7	1,5
<b>Liceo</b>	<b>Situazione della</b>	<b>Riferimento</b>	<b>Riferimento</b>	<b>Riferimento</b>



	scuola LEIS033002	Provinciale % LECCE	Regionale % PUGLIA	Nazionale %
Non ci sono stati episodi problematici	No	0,0	3,8	6,4
La scuola non ha ritenuto necessario adottare provvedimenti	No	0,0	0,8	0,6
Convocazione delle famiglie dal Dirigente Scolastico	Sì	66,7	62,6	54,4
Interventi dei servizi sociali	Sì	6,7	3,8	2,5
Convocazione degli alunni dal Dirigente Scolastico	Sì	53,3	48,1	48,6
Nota sul diario/ammonizione scritta sul registro	Sì	60,0	49,6	54,3
Colloqui delle famiglie con gli insegnanti	No	53,3	51,1	49,2
Attivazione di servizi di consulenza psicologica/sportello d'ascolto	No	26,7	27,5	32,7
Abbassamento del voto di comportamento	No	30,0	32,1	31,8
Colloquio degli alunni con gli insegnanti	No	10,0	16,0	19,6
Lavoro sul gruppo classe	No	20,0	16,8	18,1
Sospensione con allontanamento dalle lezioni /sospensione con obbligo di frequenza	No	33,3	29,0	23,6
Sanzioni economiche	No	3,3	1,5	0,2
Intervento delle pubbliche autorità	No	0,0	0,0	0,2
Attivazione di progetti di educazione alla legalità e convivenza civile	No	26,7	32,8	22,0
Lavori socialmente utili	No	0,0	1,5	7,0
Altro	No	3,3	0,8	0,5
<b>Tecnico</b>	<b>Situazione della scuola LEIS033002</b>	<b>Riferimento Provinciale % LECCE</b>	<b>Riferimento Regionale % PUGLIA</b>	<b>Riferimento Nazionale %</b>
Non ci sono stati episodi problematici	No	0,0	0,9	3,0
La scuola non ha ritenuto necessario adottare provvedimenti	No	0,0	0,0	0,5
Convocazione delle famiglie dal Dirigente Scolastico	Sì	65,2	62,4	51,1
Interventi dei servizi sociali	Sì	13,0	6,4	3,9
Convocazione degli alunni dal Dirigente Scolastico	Sì	52,2	49,5	45,3
Nota sul diario/ammonizione scritta sul registro	Sì	69,6	63,3	56,7
Colloqui delle famiglie con gli insegnanti	No	65,2	49,5	49,2
Attivazione di servizi di consulenza psicologica/sportello d'ascolto	No	30,4	22,0	33,7
Abbassamento del voto di comportamento	No	26,1	32,1	30,0
Colloquio degli alunni con gli insegnanti	No	13,0	12,8	16,7
Lavoro sul gruppo classe	No	0,0	3,7	14,6
Sospensione con allontanamento dalle lezioni /sospensione con obbligo di frequenza	No	34,8	53,2	44,9
Sanzioni economiche	No	0,0	0,0	0,5
Intervento delle pubbliche autorità	No	0,0	0,0	0,4
Attivazione di progetti di educazione alla legalità e convivenza civile	No	26,1	24,8	23,1
Lavori socialmente utili	No	0,0	0,9	9,8

Altro	No	0,0	2,8	0,8
-------	----	-----	-----	-----

## 3.3 - Inclusione e differenziazione

### 3.3.a Attività di inclusione

#### 3.3.a.1 Tipologia delle azioni attuate per l'inclusione

<b>Professionale</b>	<b>Situazione della scuola LEIS033002</b>	<b>Riferimento Provinciale % LECCE</b>	<b>Riferimento Regionale % PUGLIA</b>	<b>Riferimento Nazionale %</b>
Percorsi formativi specifici in funzione delle caratteristiche di alunni/studenti	Sì	91,7	83,3	86,7
Attività formative sull'inclusione rivolte al personale della scuola	Sì	91,7	72,2	76,1
Attività di sensibilizzazione sui temi della diversità, dell'inclusione, del riconoscimento di stereotipi e pregiudizi	Sì	91,7	83,3	77,2
Attività di continuità specifiche per alunni/studenti con BES	Sì	83,3	65,3	66,1
Attività di orientamento specifiche per alunni/studenti con BES	No	75,0	59,7	60,9
Percorsi per le competenze chiave e l'orientamento specifici per studenti con BES	No	41,7	34,7	42,5
<b>Liceo</b>	<b>Situazione della scuola LEIS033002</b>	<b>Riferimento Provinciale % LECCE</b>	<b>Riferimento Regionale % PUGLIA</b>	<b>Riferimento Nazionale %</b>
Percorsi formativi specifici in funzione delle caratteristiche di alunni/studenti	Sì	93,3	86,3	81,2
Attività formative sull'inclusione rivolte al personale della scuola	Sì	83,3	71,8	74,8
Attività di sensibilizzazione sui temi della diversità, dell'inclusione, del riconoscimento di stereotipi e pregiudizi	Sì	83,3	80,9	77,5
Attività di continuità specifiche per alunni/studenti con BES	Sì	60,0	61,1	57,7
Attività di orientamento specifiche per alunni/studenti con BES	No	43,3	47,3	46,2
Percorsi per le competenze chiave e l'orientamento specifici per studenti con BES	No	33,3	33,6	32,4
<b>Tecnico</b>	<b>Situazione della scuola LEIS033002</b>	<b>Riferimento Provinciale % LECCE</b>	<b>Riferimento Regionale % PUGLIA</b>	<b>Riferimento Nazionale %</b>
Percorsi formativi specifici in funzione delle caratteristiche di alunni/studenti	Sì	78,3	74,5	80,7
Attività formative sull'inclusione rivolte al personale della scuola	Sì	78,3	74,5	74,3
Attività di sensibilizzazione sui temi della diversità, dell'inclusione, del riconoscimento di stereotipi e pregiudizi	Sì	91,3	82,1	77,3
Attività di continuità specifiche per alunni/studenti con BES	Sì	65,2	63,2	63,0
Attività di orientamento specifiche per alunni/studenti con BES	No	56,5	50,9	54,5
Percorsi per le competenze chiave e l'orientamento specifici per studenti con BES	No	52,2	35,8	37,5

### 3.3.a.2 Modalità di lavoro per l'inclusione

<b>Professionale</b>	<b>Situazione della scuola LEIS033002</b>	<b>Riferimento Provinciale % LECCE</b>	<b>Riferimento Regionale % PUGLIA</b>	<b>Riferimento Nazionale %</b>
Coinvolgimento di diversi soggetti (famiglie, Enti esterni, Associazioni, ecc.) nell'elaborazione del Piano per l'inclusione e nell'attuazione dei processi di inclusione	Si	91,7	87,7	90,4
Costituzione di Gruppi di lavoro composti da insegnanti sull'inclusione	Si	83,3	75,3	83,6
Partecipazione a reti di scuole sull'inclusione scolastica	No	50,0	58,9	64,1
<b>Liceo</b>	<b>Situazione della scuola LEIS033002</b>	<b>Riferimento Provinciale % LECCE</b>	<b>Riferimento Regionale % PUGLIA</b>	<b>Riferimento Nazionale %</b>
Coinvolgimento di diversi soggetti (famiglie, Enti esterni, Associazioni, ecc.) nell'elaborazione del Piano per l'inclusione e nell'attuazione dei processi di inclusione	Si	86,7	93,0	88,4
Costituzione di Gruppi di lavoro composti da insegnanti sull'inclusione	Si	93,3	82,2	81,7
Partecipazione a reti di scuole sull'inclusione scolastica	No	26,7	43,4	53,7
<b>Tecnico</b>	<b>Situazione della scuola LEIS033002</b>	<b>Riferimento Provinciale % LECCE</b>	<b>Riferimento Regionale % PUGLIA</b>	<b>Riferimento Nazionale %</b>
Coinvolgimento di diversi soggetti (famiglie, Enti esterni, Associazioni, ecc.) nell'elaborazione del Piano per l'inclusione e nell'attuazione dei processi di inclusione	Si	87,0	88,8	89,5
Costituzione di Gruppi di lavoro composti da insegnanti sull'inclusione	Si	87,0	76,6	82,2
Partecipazione a reti di scuole sull'inclusione scolastica	No	47,8	49,5	61,1

### 3.3.a.3 Strumenti per l'inclusione

<b>Professionale</b>	<b>Situazione della scuola LEIS033002</b>	<b>Riferimento Provinciale % LECCE</b>	<b>Riferimento Regionale % PUGLIA</b>	<b>Riferimento Nazionale %</b>
Utilizzo di strumenti e criteri condivisi per la valutazione dei risultati	Si	83,3	70,1	71,0
Adozione di misure e strumenti finalizzati a garantire accessibilità e fruibilità di risorse, attrezzature, strutture e spazi	Si	83,3	65,7	69,4
Utilizzo di software specifici per la comunicazione e l'apprendimento degli alunni con disabilità (ad es.: per la Comunicazione Aumentativa Alternativa, Braille, Sintesi vocale, ecc.)	No	50,0	35,8	44,0
Utilizzo di software compensativi	No	58,3	52,2	60,4
Versione accessibile dei libri di testo adottati per disabili sensoriali (ad es.: formato digitale, audio, braille, ecc.)	No	25,0	31,3	37,4
Utilizzo di un protocollo di accoglienza per gli studenti disabili, con DSA, stranieri, ecc.	Si	66,7	64,2	73,0
<b>Liceo</b>	<b>Situazione della scuola</b>	<b>Riferimento Provinciale</b>	<b>Riferimento Regionale %</b>	<b>Riferimento Nazionale %</b>

	LEIS033002	% LECCE	PUGLIA	
Utilizzo di strumenti e criteri condivisi per la valutazione dei risultati	Sì	76,7	66,7	70,9
Adozione di misure e strumenti finalizzati a garantire accessibilità e fruibilità di risorse, attrezzature, strutture e spazi	Sì	53,3	65,0	66,8
Utilizzo di software specifici per la comunicazione e l'apprendimento degli alunni con disabilità (ad es.: per la Comunicazione Aumentativa Alternativa, Braille, Sintesi vocale, ecc.)	No	36,7	43,1	41,9
Utilizzo di software compensativi	No	56,7	56,9	58,5
Versione accessibile dei libri di testo adottati per disabili sensoriali (ad es.: formato digitale, audio, braille, ecc.)	No	23,3	36,6	41,7
Utilizzo di un protocollo di accoglienza per gli studenti disabili, con DSA, stranieri, ecc.	Sì	66,7	68,3	64,4
<b>Tecnico</b>	<b>Situazione della scuola LEIS033002</b>	<b>Riferimento Provinciale % LECCE</b>	<b>Riferimento Regionale % PUGLIA</b>	<b>Riferimento Nazionale %</b>
Utilizzo di strumenti e criteri condivisi per la valutazione dei risultati	Sì	66,7	68,7	68,7
Adozione di misure e strumenti finalizzati a garantire accessibilità e fruibilità di risorse, attrezzature, strutture e spazi	Sì	76,2	72,7	68,6
Utilizzo di software specifici per la comunicazione e l'apprendimento degli alunni con disabilità (ad es.: per la Comunicazione Aumentativa Alternativa, Braille, Sintesi vocale, ecc.)	No	33,3	36,4	42,0
Utilizzo di software compensativi	No	76,2	56,6	58,4
Versione accessibile dei libri di testo adottati per disabili sensoriali (ad es.: formato digitale, audio, braille, ecc.)	No	38,1	40,4	38,1
Utilizzo di un protocollo di accoglienza per gli studenti disabili, con DSA, stranieri, ecc.	Sì	71,4	69,7	70,9

### 3.3.b Attività di recupero

#### 3.3.b.1 Tipologia delle azioni realizzate per il recupero

Professionale	Situazione della scuola LEIS033002	Riferimento Provinciale % LECCE	Riferimento Regionale % PUGLIA	Riferimento Nazionale %
Articolazione di gruppi di livello all'interno delle classi	Sì	91,7	74,7	76,0
Articolazione di gruppi di livello per classi aperte	No	41,7	24,0	28,3
Attivazione di uno sportello per il recupero	Sì	83,3	54,7	58,8
Organizzazione di corsi di recupero pomeridiani	Sì	75,0	68,0	73,6
Individuazione di docenti tutor	No	25,0	42,7	51,1
Organizzazione di giornate dedicate al recupero	No	83,3	53,3	52,0
Supporto pomeridiano per lo svolgimento dei compiti	No	0,0	8,0	23,0
Altro	No	25,0	18,7	19,6
<b>Liceo</b>	<b>Situazione della</b>	<b>Riferimento</b>	<b>Riferimento</b>	<b>Riferimento</b>

	scuola LEIS033002	Provinciale % LECCE	Regionale % PUGLIA	Nazionale %
Articolazione di gruppi di livello all'interno delle classi	Si	83,3	75,0	65,3
Articolazione di gruppi di livello per classi aperte	No	43,3	31,1	26,5
Attivazione di uno sportello per il recupero	Si	76,7	71,2	73,0
Organizzazione di corsi di recupero pomeridiani	Si	86,7	88,6	86,1
Individuazione di docenti tutor	No	10,0	15,2	24,0
Organizzazione di giornate dedicate al recupero	No	53,3	47,0	49,3
Supporto pomeridiano per lo svolgimento dei compiti	No	6,7	10,6	29,8
Altro	No	16,7	21,2	20,7
<b>Tecnico</b>	Situazione della scuola LEIS033002	Riferimento Provinciale % LECCE	Riferimento Regionale % PUGLIA	Riferimento Nazionale %
Articolazione di gruppi di livello all'interno delle classi	Si	82,6	77,1	70,3
Articolazione di gruppi di livello per classi aperte	No	34,8	29,4	26,4
Attivazione di uno sportello per il recupero	Si	65,2	58,7	64,7
Organizzazione di corsi di recupero pomeridiani	Si	78,3	78,0	81,9
Individuazione di docenti tutor	No	21,7	20,2	24,6
Organizzazione di giornate dedicate al recupero	No	69,6	53,2	50,6
Supporto pomeridiano per lo svolgimento dei compiti	No	4,3	13,8	27,4
Altro	No	21,7	19,3	18,7

### 3.3.b.2 Numero di corsi di recupero attivati (scuola secondaria di II grado)

3.3.b.2 Numero di corsi di recupero attivati (scuola secondaria di II grado) 2018-2019 - Fonte sistema informativo del MI		
	Num.Tot.Corsi Attivi	Num.Tot.Ore Corsi
LERI03301N	2	10
LESD03302X	2	10
LESL03302A	2	10
LETF03301E	0	0
Totale Istituto	6	30
LECCE	2,6	24,6
PUGLIA	3,5	37,0
ITALIA	5,6	47,3

### 3.3.c Attività di potenziamento

#### 3.3.c.1 Tipologia delle azioni realizzate per il potenziamento

<b>Professionale</b>	<b>Situazione della scuola LEIS033002</b>	<b>Riferimento Provinciale % LECCE</b>	<b>Riferimento Regionale % PUGLIA</b>	<b>Riferimento Nazionale %</b>
Articolazione di gruppi di livello all'interno delle classi	Si	83,3	62,7	58,2
Articolazione di gruppi di livello per classi aperte	No	33,3	18,7	24,5
Partecipazione a gare o competizioni interne alla scuola	Si	83,3	48,0	47,3
Partecipazione a gare o competizioni esterne alla scuola	Si	100,0	73,3	76,4
Organizzazione di giornate dedicate al recupero e al potenziamento	No	66,7	44,0	42,5
Partecipazione a corsi o progetti in orario curricolare	No	75,0	54,7	68,9
Partecipazione a corsi o progetti in orario extra-curricolare	Si	100,0	86,7	83,6
Altro	No	25,0	12,0	11,8
<b>Liceo</b>	<b>Situazione della scuola LEIS033002</b>	<b>Riferimento Provinciale % LECCE</b>	<b>Riferimento Regionale % PUGLIA</b>	<b>Riferimento Nazionale %</b>
Articolazione di gruppi di livello all'interno delle classi	Si	63,3	57,6	52,3
Articolazione di gruppi di livello per classi aperte	No	40,0	34,1	26,4
Partecipazione a gare o competizioni interne alla scuola	Si	93,3	68,2	65,9
Partecipazione a gare o competizioni esterne alla scuola	Si	93,3	91,7	89,7
Organizzazione di giornate dedicate al recupero e al potenziamento	No	46,7	37,9	44,1
Partecipazione a corsi o progetti in orario curricolare	No	73,3	62,1	68,9
Partecipazione a corsi o progetti in orario extra-curricolare	Si	100,0	94,7	91,6
Altro	No	13,3	9,1	14,5
<b>Tecnico</b>	<b>Situazione della scuola LEIS033002</b>	<b>Riferimento Provinciale % LECCE</b>	<b>Riferimento Regionale % PUGLIA</b>	<b>Riferimento Nazionale %</b>
Articolazione di gruppi di livello all'interno delle classi	Si	69,6	61,5	53,8
Articolazione di gruppi di livello per classi aperte	No	39,1	26,6	23,2
Partecipazione a gare o competizioni interne alla scuola	Si	69,6	56,0	52,8
Partecipazione a gare o competizioni esterne alla scuola	Si	91,3	85,3	82,2
Organizzazione di giornate dedicate al recupero e al potenziamento	No	69,6	45,0	44,7
Partecipazione a corsi o progetti in orario curricolare	No	65,2	58,7	68,9
Partecipazione a corsi o progetti in orario extra-curricolare	Si	87,0	89,9	86,7
Altro	No	21,7	12,8	12,1

### 3.4 - Continuita' e orientamento

### 3.4.a Attività di continuità

#### 3.4.a.1 Tipologia delle azioni realizzate per la continuità

<b>Professionale</b>	<b>Situazione della scuola LEIS033002</b>	<b>Riferimento Provinciale % LECCE</b>	<b>Riferimento Regionale % PUGLIA</b>	<b>Riferimento Nazionale %</b>
Incontri tra docenti per scambio di informazioni utili alla formazione delle classi	No	66,7	54,1	55,6
Incontri tra docenti per definire le competenze in uscita e in entrata di alunni/studenti	No	66,7	45,9	46,7
Visita della scuola da parte di alunni/studenti in ingresso	Sì	100,0	95,9	96,2
Attività educative di alunni/studenti con docenti di segmento/ordine di scuola diverso	No	75,0	60,8	55,8
Attività educative comuni tra alunni/studenti di segmento/ordine di scuola diverso	Sì	91,7	54,1	48,1
Altro	No	8,3	18,9	17,0
<b>Liceo</b>	<b>Situazione della scuola LEIS033002</b>	<b>Riferimento Provinciale % LECCE</b>	<b>Riferimento Regionale % PUGLIA</b>	<b>Riferimento Nazionale %</b>
Incontri tra docenti per scambio di informazioni utili alla formazione delle classi	No	36,7	42,0	51,2
Incontri tra docenti per definire le competenze in uscita e in entrata di alunni/studenti	No	50,0	42,7	48,0
Visita della scuola da parte di alunni/studenti in ingresso	Sì	100,0	99,2	97,9
Attività educative di alunni/studenti con docenti di segmento/ordine di scuola diverso	No	70,0	77,9	65,1
Attività educative comuni tra alunni/studenti di segmento/ordine di scuola diverso	Sì	46,7	63,4	55,7
Altro	No	23,3	19,8	19,9
<b>Tecnico</b>	<b>Situazione della scuola LEIS033002</b>	<b>Riferimento Provinciale % LECCE</b>	<b>Riferimento Regionale % PUGLIA</b>	<b>Riferimento Nazionale %</b>
Incontri tra docenti per scambio di informazioni utili alla formazione delle classi	No	56,5	47,2	52,1
Incontri tra docenti per definire le competenze in uscita e in entrata di alunni/studenti	No	52,2	41,7	44,8
Visita della scuola da parte di alunni/studenti in ingresso	Sì	95,7	95,4	96,2
Attività educative di alunni/studenti con docenti di segmento/ordine di scuola diverso	No	65,2	70,4	60,6
Attività educative comuni tra alunni/studenti di segmento/ordine di scuola diverso	Sì	60,9	59,3	51,1
Altro	No	21,7	22,2	17,2

### 3.4.b Attività di orientamento

#### 3.4.b.1 Tipologia delle azioni realizzate per l'orientamento

<b>Professionale</b>	<b>Situazione della scuola</b>	<b>Riferimento Provinciale %</b>	<b>Riferimento Regionale %</b>	<b>Riferimento Nazionale %</b>
----------------------	--------------------------------	----------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

	LEIS033002	LECCE	PUGLIA	
Attivazione di percorsi di orientamento per la comprensione di sé e delle proprie inclinazioni	Si	75,0	62,7	57,9
Collaborazione con soggetti esterni (consulenti, psicologi, ecc.) per le attività di orientament	Si	66,7	57,3	61,7
Utilizzo di strumenti per l'orientamento (es. test attitudinali)	Si	50,0	37,3	28,5
Presentazione a alunni/studenti dei diversi indirizzi di scuola secondaria di II grado/corsi di studi universitari e post diploma	Si	100,0	88,0	89,7
Monitoraggio di alunni/studenti dopo l'uscita dalla scuola (es. rilevazione degli esiti al termine del primo anno)	No	33,3	33,3	34,4
Organizzazione di incontri individuali di alunni/studenti con i docenti referenti per l'orientamento per ricevere supporto nella scelte del percorso da seguire	No	58,3	52,0	51,4
Predisposizione di un modulo articolato per il consiglio orientativo da consegnare agli alunni (solo per le scuole del I ciclo)	No	0,0	1,3	2,0
Organizzazione di attività di orientamento al territorio e alle realtà produttive e professionali (solo per le scuole del II ciclo)	Si	100,0	90,7	87,0
Altro	No	8,3	12,0	17,9
<b>Liceo</b>	<b>Situazione della scuola LEIS033002</b>	<b>Riferimento Provinciale % LECCE</b>	<b>Riferimento Regionale % PUGLIA</b>	<b>Riferimento Nazionale %</b>
Attivazione di percorsi di orientamento per la comprensione di sé e delle proprie inclinazioni	Si	70,0	65,9	61,2
Collaborazione con soggetti esterni (consulenti, psicologi, ecc.) per le attività di orientament	Si	83,3	68,2	65,1
Utilizzo di strumenti per l'orientamento (es. test attitudinali)	Si	60,0	47,7	45,0
Presentazione a alunni/studenti dei diversi indirizzi di scuola secondaria di II grado/corsi di studi universitari e post diploma	Si	100,0	97,0	94,6
Monitoraggio di alunni/studenti dopo l'uscita dalla scuola (es. rilevazione degli esiti al termine del primo anno)	No	63,3	41,7	34,9
Organizzazione di incontri individuali di alunni/studenti con i docenti referenti per l'orientamento per ricevere supporto nella scelte del percorso da seguire	No	63,3	62,9	58,7
Predisposizione di un modulo articolato per il consiglio orientativo da consegnare agli alunni (solo per le scuole del I ciclo)	No	0,0	2,3	1,8
Organizzazione di attività di orientamento al territorio e alle realtà produttive e professionali (solo per le scuole del II ciclo)	Si	90,0	85,6	76,5
Altro	No	33,3	17,4	20,7
<b>Tecnico</b>	<b>Situazione della scuola LEIS033002</b>	<b>Riferimento Provinciale % LECCE</b>	<b>Riferimento Regionale % PUGLIA</b>	<b>Riferimento Nazionale %</b>
Attivazione di percorsi di orientamento per la comprensione di sé e delle proprie inclinazioni	Si	73,9	55,6	56,7
Collaborazione con soggetti esterni (consulenti, psicologi, ecc.) per le attività di orientament	Si	65,2	53,7	62,5
Utilizzo di strumenti per l'orientamento (es. test attitudinali)	Si	34,8	34,3	33,9
Presentazione a alunni/studenti dei diversi indirizzi di scuola secondaria di II grado/corsi di studi universitari e post diploma	Si	95,7	93,5	92,0
Monitoraggio di alunni/studenti dopo l'uscita dalla scuola (es. rilevazione degli esiti al termine del primo anno)	No	52,2	37,0	37,3



Organizzazione di incontri individuali di alunni/studenti con i docenti referenti per l'orientamento per ricevere supporto nella scelte del percorso da seguire	No	65,2	56,5	54,5
Predisposizione di un modulo articolato per il consiglio orientativo da consegnare agli alunni (solo per le scuole del I ciclo)	No	0,0	1,9	1,7
Organizzazione di attività di orientamento al territorio e alle realtà produttive e professionali (solo per le scuole del II ciclo)	Sì	91,3	88,9	85,7
Altro	No	30,4	20,4	17,4

### 3.4.c Consigli orientativi nel passaggio tra I e II ciclo

#### 3.4.c.2 Corrispondenza tra consigli orientativi e scelte effettuate

3.4.c.2 Corrispondenza tra consigli orientativi e scelte effettuate - Fonte sistema informativo del MI		
	Consigli Corrispondenti	Consigli non Corrispondenti
	%	%
LEIS033002	62,1	37,9
LECCE	59,3	40,7
PUGLIA	61,1	38,9
ITALIA	60,9	39,1

#### 3.4.c.3 Ammessi al II Anno

3.4.c.3 Ammessi al II Anno - Fonte sistema informativo del MI		
	Promossi che hanno seguito il Consiglio Orientativo	Promossi che non hanno seguito il Consiglio Orientativo
	%	%
LEIS033002	100,0	100,0
- Benchmark*		
LECCE	99,9	99,4
PUGLIA	99,2	99,3
ITALIA	99,5	99,3

### 3.4.d Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento

#### 3.4.d.1 Modalità di realizzazione dei percorsi

Professionale	Situazione della scuola LEIS033002	Riferimento Provinciale % LECCE	Riferimento Regionale % PUGLIA	Riferimento Nazionale %
Attività presso la struttura ospitante	Sì	100,0	93,2	95,0
Impresa formativa simulata	Sì	50,0	33,8	33,6
Attività estiva	No	66,7	39,2	56,4
Attività all'estero	No	75,0	56,8	51,9
Attività mista	No	33,3	31,1	38,0
Altro	No	16,7	10,8	16,7
<b>Liceo</b>	<b>Situazione della scuola</b>	<b>Riferimento</b>	<b>Riferimento Regionale</b>	<b>Riferimento</b>

	LEIS033002	Provinciale % LECCE	% PUGLIA	Nazionale %
Attività presso la struttura ospitante	Si	100,0	99,2	95,3
Impresa formativa simulata	Si	40,0	33,1	34,8
Attività estiva	No	43,3	33,1	54,2
Attività all'estero	No	50,0	63,1	63,9
Attività mista	No	33,3	42,3	48,3
Altro	No	30,0	16,2	17,7
<b>Tecnico</b>	Situazione della scuola LEIS033002	Riferimento Provinciale % LECCE	Riferimento Regionale % PUGLIA	Riferimento Nazionale %
Attività presso la struttura ospitante	Si	100,0	92,7	94,8
Impresa formativa simulata	Si	56,5	46,8	48,6
Attività estiva	No	69,6	44,0	55,6
Attività all'estero	No	56,5	56,9	58,7
Attività mista	No	26,1	36,7	40,6
Altro	No	30,4	19,3	15,9

### 3.4.d.2 Tipologia di soggetti coinvolti nella realizzazione dei percorsi

<b>Professionale</b>	Situazione della scuola LEIS033002	Riferimento Provinciale % LECCE	Riferimento Regionale % PUGLIA	Riferimento Nazionale %
Imprese	Si	100,0	95,8	95,5
Associazioni di rappresentanza	No	75,0	54,2	58,4
Camere di commercio, industria, artigianato e agricoltura	No	66,7	50,0	58,6
Enti pubblici e privati, inclusi quelli del terzo settore	Si	100,0	84,7	84,9
<b>Liceo</b>	Situazione della scuola LEIS033002	Riferimento Provinciale % LECCE	Riferimento Regionale % PUGLIA	Riferimento Nazionale %
Imprese	Si	86,7	81,7	78,8
Associazioni di rappresentanza	No	50,0	59,5	58,0
Camere di commercio, industria, artigianato e agricoltura	No	46,7	46,6	45,6
Enti pubblici e privati, inclusi quelli del terzo settore	Si	100,0	98,5	96,6
<b>Tecnico</b>	Situazione della scuola LEIS033002	Riferimento Provinciale % LECCE	Riferimento Regionale % PUGLIA	Riferimento Nazionale %
Imprese	Si	100,0	92,5	94,7
Associazioni di rappresentanza	No	65,2	56,1	57,9
Camere di commercio, industria, artigianato e agricoltura	No	56,5	64,5	63,8
Enti pubblici e privati, inclusi quelli	Si	91,3	93,5	89,6

## 3.B PROCESSI -PRATICHE GESTIONALI E ORGANIZZATIVE

### 3.5 - Orientamento strategico e organizzazione della scuola

#### 3.5.a Monitoraggio

##### 3.5.a.1 Forme di monitoraggio

Professionale	Situazione della scuola LEIS033002	Riferimento Provinciale % LECCE	Riferimento Regionale % PUGLIA	Riferimento Nazionale %
La scuola non attua forme di monitoraggio delle attività		0,0	2,7	1,9
Il monitoraggio delle attività è attuato in maniera occasionale		8,3	17,8	15,5
Il monitoraggio delle attività è attuato in maniera periodica		41,7	37,0	46,3
Il monitoraggio delle attività è attuato in maniera sistematica e strutturata	X	50,0	42,5	36,3
Liceo	Situazione della scuola LEIS033002	Riferimento Provinciale % LECCE	Riferimento Regionale % PUGLIA	Riferimento Nazionale %
La scuola non attua forme di monitoraggio delle attività		0,0	0,8	1,3
Il monitoraggio delle attività è attuato in maniera occasionale		3,7	12,9	14,2
Il monitoraggio delle attività è attuato in maniera periodica		22,2	37,9	46,4
Il monitoraggio delle attività è attuato in maniera sistematica e strutturata	X	74,1	48,4	38,1
Tecnico	Situazione della scuola LEIS033002	Riferimento Provinciale % LECCE	Riferimento Regionale % PUGLIA	Riferimento Nazionale %
La scuola non attua forme di monitoraggio delle attività		0,0	1,0	1,2
Il monitoraggio delle attività è attuato in maniera occasionale		9,1	17,3	14,8
Il monitoraggio delle attività è attuato in maniera periodica		27,3	43,3	45,1
Il monitoraggio delle attività è attuato in maniera sistematica e strutturata	X	63,6	38,5	39,0

#### 3.5.b Gestione delle risorse umane

##### 3.5.b.1 Grado di partecipazione al modello organizzativo

Professionale	Situazione della scuola LEIS033002	Riferimento Provinciale % LECCE	Riferimento Regionale % PUGLIA	Riferimento Nazionale %
0%		0,0	2,7	0,8
1% - 25%	X	50,0	31,5	30,6

>25% - 50%		33,3	41,1	39,3
>50% - 75%		16,7	17,8	20,8
>75% - 100%		0,0	6,8	8,5
<b>Liceo</b>	<b>Situazione della scuola LEIS033002</b>	<b>Riferimento Provinciale % LECCE</b>	<b>Riferimento Regionale % PUGLIA</b>	<b>Riferimento Nazionale %</b>
0%		0,0	0,0	0,3
1% - 25%		25,9	23,4	23,7
>25% - 50%	X	33,3	43,5	41,9
>50% - 75%		25,9	21,8	22,7
>75% - 100%		14,8	11,3	11,5
<b>Tecnico</b>	<b>Situazione della scuola LEIS033002</b>	<b>Riferimento Provinciale % LECCE</b>	<b>Riferimento Regionale % PUGLIA</b>	<b>Riferimento Nazionale %</b>
0%		0,0	1,9	0,4
1% - 25%	X	54,5	35,6	28,6
>25% - 50%		18,2	36,5	40,9
>50% - 75%		13,6	15,4	20,1
>75% - 100%		13,6	10,6	10,0

### 3.5.c Progetti realizzati

#### 3.5.c.1 Ampiezza dell'offerta dei progetti

	Situazione della scuola LEIS033002	Riferimento Provinciale LECCE	Riferimento Regionale PUGLIA	Riferimento Nazionale
Ampiezza dell'offerta dei progetti	4	13,5	12,6	16,7

#### 3.5.c.2 Spesa media per i progetti

	Situazione della scuola LEIS033002	Riferimento Provinciale LECCE	Riferimento Regionale PUGLIA	Riferimento Nazionale
Spesa media per progetto in euro	428,2	6.908,0	7.209,4	8.781,1

#### 3.5.c.3 Spesa dei progetti per studente

	Situazione della scuola LEIS033002	Riferimento Provinciale LECCE	Riferimento Regionale PUGLIA	Riferimento Nazionale
Spesa media per studente in euro	2,0	104,1	104,8	158,4

### 3.5.d Progetti prioritari

#### 3.5.d.1 Tipologia dei progetti prioritari

	Situazione della scuola LEIS033002	Riferimento Provinciale % LECCE	Riferimento Regionale % PUGLIA	Riferimento Nazionale %
Formazione e aggiornamento del personale	No	28,6	20,6	19,1
Abilità linguistiche / lettura / biblioteca	No	9,5	13,2	15,4
Abilità logico - matematiche e scientifiche	No	23,8	19,1	18,9
Prevenzione del disagio - Inclusione (soggetti svantaggiati, diversamente abili, con cittadinanza non italiana, DSA)	Sì	19,0	25,0	31,9
Lingue straniere	No	45,2	41,7	45,0
Tecnologie informatiche (TIC)	No	31,0	27,9	19,9
Attività artistico - espressive	No	16,7	20,1	17,9
Educazione alla convivenza civile (Educazione alla cittadinanza, stradale, ambientale, alla salute, alimentare, all'affettività)	No	28,6	18,6	20,5
Sport	No	0,0	4,9	6,8
Orientamento - Accoglienza - Continuità	Sì	54,8	44,6	36,7
Progetto trasversale d'istituto	Sì	21,4	26,5	27,5
Altri argomenti	No	21,4	34,3	34,7

## 3.6 - Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane

### 3.6.a Formazione per i docenti

#### 3.6.a.1 Modalità di rilevazione delle esigenze formative

	Situazione della scuola LEIS033002	Riferimento Provinciale % LECCE	Riferimento Regionale % PUGLIA	Riferimento Nazionale %
Non ha raccolto le esigenze formative		0,0	2,3	1,4
Ha raccolto le esigenze formative tramite uno strumento strutturato e/o documenti scritti (griglia, questionario, note, relazioni, ecc.)	X	67,4	59,1	44,1
Ha raccolto in maniera formale le esigenze formative durante appositi incontri		19,6	23,3	27,1
Ha raccolto in maniera informale le esigenze formative (ad esempio verbalmente)		13,0	14,9	24,6
Altro		0,0	0,5	2,7

#### 3.6.a.2 Numerosità delle attività di formazione

	Situazione della scuola LEIS033002	Riferimento Provinciale % LECCE	Riferimento Regionale % PUGLIA	Riferimento Nazionale %
Numero delle attività di formazione	5	5,9	4,6	4,4

### 3.6.a.3 Numerosità delle attività di formazione per priorità tematica nazionale

	Situazione della scuola LEIS033002		Riferimento Provinciale LECCE	Riferimento Regionale PUGLIA	Riferimento Nazionale
	Nr.	%	%	%	%
Lingue straniere	1	20,0	14,4	12,4	10,4
Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento	0	0,0	14,4	18,2	16,5
Scuola e lavoro	0	0,0	6,7	5,8	6,6
Autonomia didattica e organizzativa	0	0,0	6,7	4,0	4,6
Valutazione e miglioramento	0	0,0	10,0	6,2	6,7
Didattica per competenze e innovazione metodologica	1	20,0	10,0	14,3	15,5
Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale	1	20,0	3,7	3,6	4,7
Inclusione e disabilità	1	20,0	13,0	15,3	13,9
Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile	0	0,0	5,6	5,1	6,8
Altro	1	20,0	15,6	15,1	14,2

### 3.6.a.4 Livello di erogazione delle attività di formazione

	Situazione della scuola LEIS033002		Riferimento Provinciale % LECCE	Riferimento Regionale % PUGLIA	Riferimento Nazionale %
	Nr.	%	%	%	%
Scuola	1	20,0	30,7	29,5	36,6
Rete di ambito	2	40,0	44,1	43,3	32,8
Rete di scopo	1	20,0	4,1	5,4	6,2
MIUR - Ufficio Scolastico Regionale	1	20,0	5,9	6,2	8,1
Università	0	0,0	3,7	2,0	1,8
Altre istituzioni o enti accreditati	0	0,0	11,5	13,6	14,5

### 3.6.a.5 Tipologia di finanziamento delle attività di formazione

	Situazione della scuola LEIS033002		Riferimento Provinciale % LECCE	Riferimento Regionale % PUGLIA	Riferimento Nazionale %
	Nr.	%	%	%	%
Finanziato direttamente dalla scuola	1	20,0	27,8	24,0	33,2
Finanziato dalla rete di ambito	2	40,0	42,2	42,6	31,3

Finanziato dalla rete di scopo	0	0,0	3,3	4,1	4,9
Finanziato dall'Ufficio Scolastico Regionale	1	20,0	7,8	8,7	11,4
Finanziato dal singolo docente	0	0,0	5,9	3,9	5,2
Finanziato da altri soggetti esterni	1	20,0	13,0	16,7	13,9

### 3.6.a.6 Quota di insegnanti coinvolti per priorità tematica nazionale

	Situazione della scuola LEIS033002		Riferimento Provinciale % LECCE	Riferimento Regionale % PUGLIA	Riferimento Nazionale %
	Nr.	%	%	%	%
Lingue straniere	10.0	6,5	9,4	7,1	5,8
Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento			18,9	19,4	17,6
Scuola e lavoro			9,5	5,4	5,6
Autonomia didattica e organizzativa			2,9	2,4	4,0
Valutazione e miglioramento			9,6	5,1	5,2
Didattica per competenze e innovazione metodologica	2.0	1,3	14,8	14,7	14,9
Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale	103.0	66,5	3,3	2,4	3,5
Inclusione e disabilità	25.0	16,1	22,0	16,5	13,6
Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile			4,3	3,3	5,5
Altro	15.0	9,7	30,3	27,4	22,3

## 3.6.b Formazione per il personale ATA

### 3.6.b.1 Numerosità delle attività di formazione

	Situazione della scuola LEIS033002	Riferimento Provinciale % LECCE	Riferimento Regionale % PUGLIA	Riferimento Nazionale %
Numero delle attività di formazione	1	3,6	2,8	3,3

### 3.6.b.2 Tipologia degli argomenti delle attività di formazione

	Situazione della scuola LEIS033002		Riferimento Provinciale % LECCE	Riferimento Regionale % PUGLIA	Riferimento Nazionale %
	Nr.	%	%	%	%
Accoglienza, vigilanza e comunicazione	0	0,0	0,7	1,3	1,7
Assistenza agli alunni con disabilità	0	0,0	0,7	0,9	2,2
Gestione dell'emergenza e del primo soccorso	0	0,0	19,9	16,2	17,2

Il servizio pubblico	0	0,0	1,3	1,1	0,9
Contratti e procedure amministrativo-contabili	0	0,0	20,5	18,3	16,4
Procedure digitali sul SIDI	1	100,0	7,9	7,2	5,0
Gestione delle relazioni interne ed esterne	0	0,0	1,3	0,7	0,8
Ricostruzioni di carriera e rapporti con le ragioniere territoriali	0	0,0	2,0	3,6	8,2
Funzionalità e sicurezza dei laboratori	0	0,0	1,3	3,1	3,0
Gestione dei beni nei laboratori	0	0,0	0,0	0,2	0,4
Gestione tecnica del sito web della scuola	0	0,0	2,6	2,9	2,1
Supporto tecnico all'attività didattica	0	0,0	2,6	2,9	3,2
Collaborazione insegnanti e dirigenti scolastici nei processi di innovazione	0	0,0	0,7	0,7	0,6
Autonomia scolastica	0	0,0	0,7	0,4	0,5
Gestione del bilancio e delle rendicontazioni	0	0,0	9,3	10,8	8,4
Relazioni sindacali	0	0,0	0,0	0,7	0,6
Nuova disciplina in materia di appalti pubblici e adempimenti connessi con i progetti PON	0	0,0	3,3	4,7	5,8
Gestione delle procedure di acquisto con il mercato elettronico	0	0,0	4,0	2,9	3,0
Disciplina dell'accesso alla luce delle recenti innovazioni normative	0	0,0	6,0	4,0	4,1
Gestione dei conflitti e dei gruppi di lavoro	0	0,0	0,0	0,2	0,2
Il proprio ruolo nell'organizzazione scolastica, collaborazione con insegnanti e dirigente scolastico nei processi d'innovazione	0	0,0	0,0	0,0	0,4
Gestione amministrativa del personale	0	0,0	2,0	2,9	4,8
Altro	0	0,0	13,2	14,6	10,3

### 3.6.b.3 Livello di erogazione delle attività di formazione

	Situazione della scuola LEIS033002		Riferimento Provinciale % LECCE	Riferimento Regionale % PUGLIA	Riferimento Nazionale %
	Nr.	%	%	%	%
Scuola	1	100,0	33,1	40,5	38,6
Rete di ambito	0	0,0	7,9	6,1	12,4
Rete di scopo	0	0,0	7,3	4,9	5,6
MIUR - Ufficio Scolastico Regionale	0	0,0	29,1	25,4	19,3
Università	0	0,0	0,7	0,4	0,2
Altre istituzioni o enti accreditati	0	0,0	21,9	22,8	23,9

### 3.6.c Gruppi di lavoro dei docenti

#### 3.6.c.1 Tipologia degli argomenti dei gruppi di lavoro

	Situazione della	Riferimento	Riferimento	Riferimento
--	------------------	-------------	-------------	-------------



	scuola LEIS033002	Provinciale % LECCE	Regionale % PUGLIA	Nazionale %
Criteria comuni per la valutazione di alunni/studenti	Sì	82,6	71,4	65,8
Curricolo verticale (tra docenti di anni di corso diversi)	Sì	54,3	44,7	41,9
Competenze in ingresso e in uscita (tra docenti di differenti livelli di scuola)	No	50,0	36,9	34,5
Accoglienza	Sì	84,8	80,6	82,7
Orientamento	Sì	97,8	95,9	93,9
Raccordo con il territorio	Sì	95,7	82,5	74,2
Piano triennale dell'offerta formativa	Sì	100,0	96,3	94,5
Temi disciplinari	Sì	60,9	51,2	43,2
Temi multidisciplinari	Sì	65,2	52,5	44,6
Continuità	No	47,8	52,5	46,4
Inclusione	Sì	95,7	94,9	92,8
Altro	No	37,0	21,7	23,2

### 3.6.c.2 Quota di docenti partecipanti a gruppi di lavoro per argomento

	Situazione della scuola LEIS033002	Riferimento Provinciale % LECCE	Riferimento Regionale % PUGLIA	Riferimento Nazionale %
Criteria comuni per la valutazione di alunni/studenti	15,9	16,1	18,8	19,8
Curricolo verticale (tra docenti di anni di corso diversi)	15,9	9,9	9,7	11,4
Competenze in ingresso e in uscita (tra docenti di differenti livelli di scuola)	0,0	2,7	4,1	4,1
Accoglienza	15,9	8,6	8,7	8,0
Orientamento	15,9	9,6	10,7	9,8
Raccordo con il territorio	1,7	5,0	4,9	5,1
Piano triennale dell'offerta formativa	0,2	4,0	5,7	5,5
Temi disciplinari	15,9	15,0	12,6	13,3
Temi multidisciplinari	15,9	14,1	10,4	8,1
Continuità	0,0	2,6	3,3	3,3
Inclusione	2,8	8,7	8,4	8,5
Altro	0,0	3,8	2,8	3,1

## 3.7 - Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie

### 3.7.a Reti di scuole

#### 3.7.a.1 Partecipazione a reti di scuole

	Situazione della scuola LEIS033002	Riferimento Provinciale % LECCE	Riferimento Regionale % PUGLIA	Riferimento Nazionale %
Nessuna		8,7	2,8	5,2

rete				
1-2 reti		0,0	0,0	0,0
3-4 reti		8,7	13,8	14,4
5-6 reti	X	0,0	3,7	3,3
7 o più reti		82,6	79,8	77,1

### 3.7.a.2 Numerosità di reti di cui la scuola è capofila

	Situazione della scuola LEIS033002	Riferimento Provinciale % LECCE	Riferimento Regionale % PUGLIA	Riferimento Nazionale %
Mai capofila	X	60,9	51,4	56,4
Capofila per una rete		21,7	28,0	24,9
Capofila per più reti		17,4	20,6	18,8

### 3.7.a.3 Apertura delle reti ad enti o altri soggetti

	Situazione della scuola LEIS033002	Riferimento Provinciale % LECCE	Riferimento Regionale % PUGLIA	Riferimento Nazionale %
Percentuale di reti attivate con presenza di soggetti esterni	100,0	78,8	77,2	78,4

### 3.7.a.4 Distribuzione delle reti per tipologia di finanziamento

	Situazione della scuola LEIS033002	Riferimento Provinciale % LECCE	Riferimento Regionale % PUGLIA	Riferimento Nazionale %
Stato	4	32,9	35,1	32,3
Regione	0	7,7	5,7	8,6
Altri enti locali o altre istituzioni pubbliche	0	7,7	8,1	11,7
Unione Europea	1	5,6	6,6	5,3
Contributi da privati	0	3,4	2,4	3,1
Scuole componenti la rete	0	42,7	42,1	39,1

### 3.7.a.5 Distribuzione delle reti per principale motivo di partecipazione

	Situazione della scuola LEIS033002	Riferimento Provinciale % LECCE	Riferimento Regionale % PUGLIA	Riferimento Nazionale %
Per fare economia di scala	0	8,5	9,1	9,7
Per accedere a dei	0	5,1	5,3	5,8

finanziamenti				
Per migliorare pratiche didattiche ed educative	4	62,8	66,5	66,7
Per migliorare pratiche valutative	0	5,6	4,6	3,7
Altro	1	17,9	14,5	14,1

### 3.7.a.6 Distribuzione delle reti per attività svolta

	Situazione della scuola LEIS033002	Riferimento Provinciale % LECCE	Riferimento Regionale % PUGLIA	Riferimento Nazionale %
Progetti o iniziative riguardanti il curricolo e le discipline	4	14,5	15,8	14,0
Progetti o iniziative su temi multidisciplinari	0	8,5	5,4	5,3
Attività di formazione e aggiornamento del personale	0	19,7	19,0	18,6
Progetti o iniziative di innovazione metodologica e didattica	0	8,5	8,6	8,6
Progetti o iniziative di valutazione degli apprendimenti, certificazione delle competenze, autovalutazione, miglioramento, rendicontazione sociale	0	8,1	4,5	3,2
Progetti o iniziative di orientamento	0	5,1	7,2	6,9
Progetti o iniziative per il contrasto alla dispersione scolastica	0	3,0	2,2	4,1
Progetti o iniziative per l'inclusione di alunni con disabilità e disturbi specifici di apprendimento	0	2,6	4,0	6,5
Progetti o iniziative per l'inclusione di alunni con cittadinanza non italiana	0	1,7	1,1	2,2
Gestione di servizi in comune (acquisto di beni e servizi, amministrazione, contabilità, supplenze, ricostruzione carriera, ecc.)	1	8,5	6,8	4,8
Realizzazione del piano nazionale scuola digitale	0	2,1	3,5	3,7
Realizzazione di eventi e manifestazioni progetti o iniziative didattiche, educative, sportive o culturali di interesse territoriale	0	9,0	10,8	8,5
Progetti o iniziative di contrasto al bullismo e al cyberbullismo	0	3,0	4,8	4,3
Valorizzazione delle risorse professionali	0	2,1	1,7	2,3
Altro	0	3,4	4,5	7,0

## 3.7.b Accordi formalizzati

### 3.7.b.1 Tipologia di soggetti con cui la scuola stipula accordi

	Situazione della scuola LEIS033002	Riferimento Provinciale % LECCE	Riferimento Regionale % PUGLIA	Riferimento Nazionale %
Altre scuole (escluse le reti di scuole)	No	60,9	59,2	53,0
Università	Sì	93,5	80,7	77,6
Enti di ricerca	No	34,8	36,2	32,6
Enti di formazione accreditati	Sì	50,0	55,0	53,7

Soggetti privati (banche, fondazioni, aziende private, ecc.)	Sì	84,8	70,6	72,1
Associazioni sportive	Sì	58,7	58,3	52,8
Altre associazioni o cooperative (culturali, di volontariato, di genitori, di categoria, religiose, ecc.)	Sì	76,1	74,3	70,7
Autonomie locali (Regione, Provincia, Comune, ecc.)	Sì	71,7	72,0	69,1
ASL	Sì	65,2	54,6	56,8
Altri soggetti	No	45,7	32,6	32,5

### 3.7.b.2 Tipologia di tematiche per cui la scuola stipula accordi

	Situazione della scuola LEIS033002	Riferimento Provinciale % LECCE	Riferimento Regionale % PUGLIA	Riferimento Nazionale %
Progetti o iniziative riguardanti il curricolo e le discipline	Sì	62,2	61,4	56,9
Progetti o iniziative su temi multidisciplinari	Sì	60,0	52,1	53,3
Attività di formazione e aggiornamento del personale	Sì	62,2	56,7	59,3
Progetti o iniziative di innovazione metodologica e didattica	Sì	64,4	51,6	50,1
Progetti o iniziative di valutazione degli apprendimenti, certificazione delle competenze, autovalutazione, miglioramento, rendicontazione sociale	No	40,0	35,3	28,8
Progetti o iniziative di orientamento	Sì	80,0	75,8	74,6
Progetti o iniziative per il contrasto alla dispersione scolastica	Sì	40,0	45,1	46,8
Progetti o iniziative per l'inclusione di alunni con disabilità e disturbi specifici di apprendimento	Sì	53,3	55,8	57,6
Progetti o iniziative per l'inclusione di alunni con cittadinanza non italiana	No	13,3	16,3	24,1
Gestione di servizi in comune (acquisto di beni e servizi, amministrazione, contabilità, supplenze, ricostruzione carriera, ecc.)	Sì	26,7	22,3	16,1
Realizzazione del piano nazionale scuola digitale	No	40,0	39,1	31,7
Realizzazione di eventi e manifestazioni progetti o iniziative didattiche, educative, sportive o culturali di interesse territoriale	Sì	75,6	75,8	67,8
Progetti o iniziative di contrasto al bullismo e al cyberbullismo	Sì	53,3	53,5	52,5
Valorizzazione delle risorse professionali	Sì	37,8	27,0	27,4
Altro	No	26,7	18,1	18,1

### 3.7.c Partecipazione formale dei genitori

#### 3.7.c.1 Quota di votanti effettivi alle elezioni del Consiglio di Istituto

	Situazione della scuola LEIS033002	Riferimento Provinciale % LECCE	Riferimento Regionale % PUGLIA	Riferimento Nazionale %
Percentuale di genitori votanti effettivi sul totale degli aventi diritto	1,8	10,4	11,3	9,7

### 3.7.d Partecipazione finanziaria dei genitori

#### 3.7.d.1 Percentuale di alunni che hanno versato il contributo

	Situazione della scuola LEIS033002	Riferimento Provinciale % LECCE	Riferimento Regionale % PUGLIA	Riferimento Nazionale %
Percentuale di alunni che hanno versato il contributo	77,3	55,6	58,3	62,6

#### 3.7.d.2 Importo medio del contributo volontario versato per studente

	Situazione della scuola LEIS033002	Riferimento Provinciale % LECCE	Riferimento Regionale % PUGLIA	Riferimento Nazionale %
Importo medio del contributo volontario versato per studente	37,3	32,0	29,9	52,6

### 3.7.e Capacità della scuola di coinvolgere i genitori

#### 3.7.e.1 Modalità di coinvolgimento dei genitori da parte della scuola

	Situazione della scuola LEIS033002	Riferimento Provinciale % LECCE	Riferimento Regionale % PUGLIA	Riferimento Nazionale %
Incontri collettivi scuola famiglia	Si	100,0	98,2	93,9
Comunicazioni attraverso il registro elettronico	Si	97,8	95,0	92,1
Comunicazioni attraverso strumenti on line	Si	87,0	80,3	82,1
Interventi e progetti rivolti ai genitori	Si	43,5	38,5	44,6
Eventi e manifestazioni	Si	95,7	91,7	86,4
Altro	No	28,3	18,8	20,4

## 4. INDIVIDUAZIONE DELLE PRIORITA'

### RISULTATI NELLE PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI

#### Priorità

- Migliorare i risultati in Italiano e in Matematica nelle prove standardizzate

#### Traguardo

- Raggiungere risultati in Italiano e in Matematica vicini alla media nazionale - Ridurre il numero di alunni che si attestano sul livello 1 e 2

## Obiettivi di processo collegati alla priorità e al traguardo

### 1. Curricolo, progettazione e valutazione

1 Migliorare i risultati in Italiano e in Matematica nelle prove standardizzate 2 Diminuire la varianza fra le classi

---

#### Priorità

- Diminuire la varianza fra le classi

#### Traguardo

- Contenere la varianza tra le classi entro i valori nazionali.

## Obiettivi di processo collegati alla priorità e al traguardo

### 1. Curricolo, progettazione e valutazione

1 Migliorare i risultati in Italiano e in Matematica nelle prove standardizzate 2 Diminuire la varianza fra le classi

## RISULTATI A DISTANZA

#### Priorità

Acquisire competenze specifiche che permettano l'inserimento nel mondo del lavoro

#### Traguardo

Aumentare la percentuale degli studenti che si inseriscono nel tessuto produttivo locale

## Obiettivi di processo collegati alla priorità e al traguardo

### 1. Continuità e orientamento

Risultati a distanza

---

#### Priorità

Risultati nelle prove standardizzate nazionali

#### Traguardo

- Raggiungere risultati in Italiano e in Matematica vicini alla media nazionale - Ridurre il numero di alunni che si attestano sul livello 1 e 2; - Contenere la varianza tra le classi entro i valori nazionali.

## Obiettivi di processo collegati alla priorità e al traguardo

### 1. Continuità e orientamento

Risultati a distanza

### 2. Continuità e orientamento

Aumentare la percentuale degli studenti che si inseriscono nel tessuto produttivo locale