



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo



**ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
"E. GIANNELLI"**

Via Fiume, n. 7 - 73052 - PARABITA (LE)

C.F. 81002570752 0833593021

www.iissparabita.edu.it – leis033002@istruzione.it



I. I. S. S. "E. GIANNELLI" - PARABITA
Prot. 0008136 del 12/04/2022
I (Uscita)

Albo Istituto
Sito web Istituto

Oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3– Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell’emergenza Covid-19 (*Apprendimento e socialità*).
Progetto 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-338 - CondividiAmo Saperi – CUP: I53D21000850001

**AVVISO DI SELEZIONE E RECLUTAMENTO DI
n. 6 figure di ESPERTO e n. 7 figure di TUTOR**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l’amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii. ;
VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;
VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;
VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii., in particolare l’art.7 c.6;
VISTA la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;
VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n.129 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’art.1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n.107” in particolare l’art.10, c.5;



VISTO Il Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Programma Operativo Complementare “Per la scuola competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020;

VISTO il Regolamento (UE) n.1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi Strutturali e di Investimento Europei, il Regolamento (UE) n.1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n.1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTA la nota ministeriale prot. 34815 del 02/08/2017 avente per oggetto Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. – Attività di formazione - Iter di reclutamento del personale esperto e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti;

VISTO l’avviso Avviso prot. n. AOODGEFID/9707 del 27/04/2021, emanato nell’ambito del Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1;

VISTA la candidatura inoltrata da questa istituzione scolastica;

VISTA la delibera di C.d.I. n.832 del 19/05/2021 “Ratifica presentazione progetto PON “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento””;

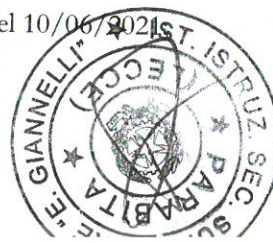
VISTA la nota del M.I. prot. n. 16991 del 25/05/2021 Programma Operativo Nazionale (PON e POC) “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE e FDR. Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Apprendimento e socialità. Pubblicazione graduatorie provvisorie delle proposte progettuali;

VISTA la nota del M.I. prot. n. 17355 del 01/06/2021 Programma Operativo Nazionale (PON e POC) “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE e FDR. Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Apprendimento e socialità. Pubblicazione graduatorie definitive delle proposte progettuali;

VISTA la nota del M.I. Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia prot. n. 15214 del 07/06/2021 Programma Operativo Nazionale (PON e POC) “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE e FDR. Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27.04.2021 – Apprendimento e socialità. Autorizzazione progetti (Rif. nota AOODGEFID/17520 del 04.06.2021);

PRESO ATTO della nota del M.I. prot. n. AOODGEFID-17665 del 07/06/2021 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell’emergenza Covid -19 (*Apprendimento e socialità*). Autorizzazione progetti;

VISTO il proprio provvedimento di assunzione a bilancio prot. 13886 del 10/06/2021



VISTO il Programma Annuale e.f. 2022 approvato con delibera del Consiglio di Istituto n. 865 del 07.02.2022;

CONSIDERATO che il progetto *CondividiAmo Saperi*, cod. id. 10.2.2A – FSEPON – PU – 2021 – 338 si compone di 13 moduli: *LibriAmoci*, laboratorio di lettura e scrittura creativa; *ItaliAmo*, potenziamento di lingua italiana; *I Love English*; *Parliamo Inglese*; *CalcoliAmo*, potenziamento di matematica e fisica; *Moltiplichiamo*, potenziamento di logica matematica; *CrediAmoci*, progetti creativi e making; *Comunichiamo*, strategie di promozione marketing; *RitmiAmo il Rock!*; *Alleniamo*, trail delle cinque querce a Gravina in Puglia; *Imbarchiamo*; *Mostriamo*, tra Musei e Mostre del Salento; *Nuotiamo*;

VISTO l'Avviso interno prot. n. 4515 del 01/03/2022 riguardante la procedura di selezione di n. 13 docenti interni a cui affidare l'incarico di Tutor;

VISTO l'Avviso interno prot. n. 4528 del 01/03/2022 riguardante la procedura di selezione di n. 13 docenti interni a cui affidare l'incarico di Esperto;

TENUTO CONTO che a seguito dell'Avviso interno prot. n. 4515 è stato possibile procedere all'individuazione di n. 6 docenti interni per l'incarico di Tutor, per cui si rende necessario avviare la procedura per la selezione di n. 7 docenti interni all'Istituto per la funzione di Tutor per i restanti moduli;

TENUTO CONTO che a seguito dell'Avviso interno prot. n. 4528 è stato possibile procedere all'individuazione di n. 7 docenti interni per l'incarico di Esperto, per cui si rende necessario avviare la procedura per la selezione di n. 6 docenti interni all'Istituto per la funzione di Esperto per i restanti moduli;

VISTO l'Avviso prot. 7321 del 01/04/2022 per la selezione e reclutamento di n. 7 figure di tutor;

VISTO l'Avviso prot. 7322 del 01/04/2022 per la selezione e reclutamento di n. 6 figure di esperto;

VISTO il proprio decreto di annullamento in autotutela prot. 7969 del 09/04/2022 degli avvisi prot. 7321 e prot. 7322 del 01/04/2022;

CONSIDERATA la necessità di avviare al più presto le attività progettuali;

VISTO l'avviso interno prot. 7987 del 09/04/2022 per la selezione e il reclutamento di n. 7 figure di tutor e n. 6 figure di esperto;

CONSIDERATA l'urgenza di procedere all'individuazione delle figure necessarie per l'avvio di tutti i moduli previsti nel progetto "CondividiAmo Saperi";

tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

E M A N A

Il presente avviso avente per oggetto la selezione e il reclutamento, mediante procedura comparativa di titoli, di figure di Esperto e Tutor per ogni singolo modulo afferente il progetto "CondividiAmo Saperi". Si precisa che si andranno a selezionare e reclutare esclusivamente i posti vacanti risultanti dall'avviso interno prot. 7987 del 09/04/2022.



TABELLA SELEZIONE ESPERTI

| Modulo | Figura richiesta | obiettivi | durata | Alunni destinatari | profilo richiesto |
|--|------------------|--|--------|--------------------|---|
| I Love English | n° 1 esperto | <p>Potenziamento della conoscenza della lingua inglese;</p> <p>potenziamento delle abilità audio-orali;</p> <p>potenziare la conoscenza ed il senso di appartenenza all'Unione Europea;</p> <p>Potenziare la comprensione del valore del rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente;</p> <p>Maturare abilità comunicative;</p> <p>Sviluppare capacità di gestione dei rapporti interpersonali e, in modo specifico, capacità di saper lavorare in gruppo;</p> <p>Agire in modo autonomo e responsabile;</p> <p>Potenziamento delle competenze di base;</p> <p>Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio</p> <p>Attività: laboratorio, potenziato dal mobile e dal web 2.0, per la realizzazione di un giornalino online/ guida della città.</p> | h. 30 | 20 | Docente con laurea magistrale coerente con il tipo di modulo, in possesso di comprovata esperienza di docenza/lavorativa nel settore di pertinenza. |
| CalcoliAmo, potenziamento di matematica e fisica | n° 1 esperto | <p>Potenziare le strategie appropriate per la soluzione di problemi;</p> <p>Saper riconoscere schemi ricorrenti; Creare modelli matematici di situazioni reali;</p> <p>Interpretare le Scienze Matematiche come chiave di lettura, di interpretazione e risoluzione di problematiche reali;</p> <p>Maturare abilità comunicative;</p> <p>Sviluppare capacità di gestione dei rapporti interpersonali e, in modo specifico, capacità di saper lavorare in gruppo;</p> | h. 30 | 20 | Docente con laurea magistrale coerente con il tipo di modulo, in possesso di comprovata esperienza di docenza/lavorativa nel settore di pertinenza. |



| | | | | | |
|---|--------------|---|-------|----|---|
| | | <p>Agire in modo autonomo e responsabile;</p> <p>Potenziamento delle competenze di base;</p> <p>Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio</p> <p>Attività: laboratorio di potenziamento della matematica e della fisica su base esperienziale</p> | | | |
| CrediAmoci, progetti creativi e making | n° 1 esperto | <p>Potenziare le attitudini creative e comunicative degli studenti;</p> <p>Comprendere la funzione storica, culturale, artistica della fotografia;</p> <p>Potenziare l' educazione alla cittadinanza digitale;</p> <p>Approfondire il linguaggio e la pratica fotografica;</p> <p>Potenziare la comprensione del valore del rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente;</p> <p>Potenziare la capacità di osservazione e la creatività consolidando i comportamenti relazionali;</p> <p>Maturare abilità comunicative;</p> <p>Sviluppare capacità di gestione dei rapporti interpersonali e, in modo specifico, capacità di saper lavorare in gruppo;</p> <p>Agire in modo autonomo e responsabile;</p> <p>Potenziamento delle competenze di base;</p> <p>Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio</p> <p>Attività: realizzazione di shooting fotografici per la promozione della scuola</p> | | | Docente con laurea magistrale coerente con il tipo di modulo, in possesso di comprovata esperienza di docenza/lavorativa nel settore di pertinenza. |
| ComunichiAmo, strategie di promozione marketing | n° 1 esperto | <p>Saper Ideare e realizzare prodotti coerenti con le strategie di marketing;</p> <p>Inquadrare l'attività di marketing nel ciclo di vita</p> | h. 30 | 20 | Docente con laurea magistrale coerente con il tipo di modulo, in possesso di comprovata |



| | | | | | |
|----------------|-----------------|---|-------|----|--|
| | | <p>dell'azienda e con le politiche di mercato; Saper progettare e realizzare attività comunicative; Potenziare la comprensione del valore del rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente; Potenziare la capacità di osservazione e la creatività consolidando i comportamenti relazionali; Maturare abilità comunicative; Sviluppare capacità di gestione dei rapporti interpersonali e, in modo specifico, capacità di saper lavorare in gruppo; Agire in modo autonomo e responsabile; Potenziamento delle competenze di base; Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio</p> <p>Attività: laboratorio per la progettazione e creazione di un brand d'Istituto e di relativi gadget</p> | | | <p>esperienza di docenza/lavorativa nel settore di pertinenza.</p> |
| RitmiAmo Rock! | il n° 1 esperto | <p>Potenziamento delle competenze tecniche e culturali per conoscere ed il repertorio rock/punk/blues; Imparare a gestire ed a suonare in una band; Creare arrangiamenti musicali e vocali; Potenziare la comprensione del valore del rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente; Maturare abilità comunicative; Sviluppare capacità di gestione dei rapporti interpersonali e, in modo specifico, capacità di saper lavorare in gruppo; Agire in modo autonomo e responsabile; Potenziamento delle competenze di base;</p> | h. 30 | 20 | <p>Docente con laurea magistrale coerente con il tipo di modulo, in possesso di comprovata esperienza di docenza/lavorativa nel settore di pertinenza.</p> |



| | | | | | |
|----------|--------------|--|-------|----|---|
| | | Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio Attività: laboratorio immersivo finalizzato alla realizzazione di performance | | | |
| NuotiAmo | n° 1 esperto | Approfondire la pratica del nuoto; Promuovere la sicurezza in acqua; Potenziare la comprensione del valore del rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente; Favorire la cultura dello sport come valido strumento di promozione di valori; Maturare abilità comunicative; Sviluppare capacità di gestione dei rapporti interpersonali e, in modo specifico, capacità di saper lavorare in gruppo; Agire in modo autonomo e responsabile; Potenziamento delle competenze di base; Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio; Attività: laboratorio sportivo- nuoto | h. 30 | 20 | Docente con laurea magistrale coerente con il tipo di modulo, in possesso di comprovata esperienza di docenza/lavorativa nel settore di pertinenza. |

TABELLA SELEZIONE TUTOR

| Modulo | Figura richiesta | durata | Alunni destinatari | profilo richiesto |
|---|------------------|--------|--------------------|---|
| LibriAmoci, laboratorio di lettura e scrittura creativa | n° 1 tutor | h. 30 | 20 | Docente con laurea magistrale coerenti con il tipo di modulo o competenze specifiche tecnico-pratiche |
| ItaliAmo, potenziamento di lingua italiana | n° 1 tutor | h.30 | 20 | Docente con laurea magistrale coerenti con il tipo di modulo o competenze specifiche tecnico-pratiche |
| I Love English | n° 1 tutor | h.30 | 20 | Docente con laurea magistrale coerenti con il tipo di modulo o competenze specifiche tecnico-pratiche |

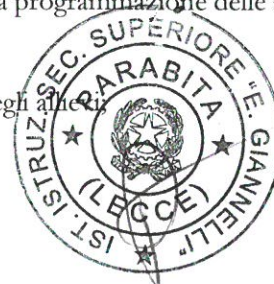


| | | | | |
|--|------------|------|----|---|
| Parliamo inglese | n° 1 tutor | h.30 | 20 | Docente con laurea magistrale coerenti con il tipo di modulo o competenze specifiche tecnico-pratiche |
| Calcoliamo. Potenziamento di matematica e fisica | n° 1 tutor | h.30 | 20 | Docente con laurea magistrale coerenti con il tipo di modulo o competenze specifiche tecnico-pratiche |
| Ritmiamo il Rock | n° 1 tutor | h.30 | 20 | Docente con laurea magistrale coerenti con il tipo di modulo o competenze specifiche tecnico-pratiche |
| Nuotiamo | n° 1 tutor | h.30 | 20 | Docente con laurea magistrale coerenti con il tipo di modulo o competenze specifiche tecnico-pratiche |

Art. n.1 Compiti dell'esperto

La figura selezionata, in qualità di esperto:

- partecipa agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- individua gli allievi partecipanti al modulo;
- collabora con il Tutor e il Referente per la Valutazione (se previsto);
- elabora un piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti che garantiranno l'effettiva realizzazione del processo formativo;
- predisporre, in collaborazione con il Tutor, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti ai segmenti disciplinari e alle competenze da acquisire;
- alimenta, per quanto di competenza, in tempo reale il sistema informativo GPU, registrando nel modulo specifico le informazioni di avanzamento delle attività;
- inserisce nel sistema GPU i dati di propria competenza relativi all'attività svolta nel modulo (il calendario, le prove di verifica, i materiali prodotti e quant'altro richiesto dal sistema);
- cura in collaborazione con il tutor, l'inserimento in GPU dei dati riferiti alla programmazione delle attività, ai test iniziali e finali, alle verifiche effettuate;
- supporta i corsisti nei processi di sviluppo delle competenze;
- opera con strategie innovative di insegnamento;
- partecipa alle riunioni programmate dall'Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del modulo;
- collabora alla somministrazione di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative;
- predisporre in collaborazione con il tutor, una programmazione dettagliata dei contenuti del progetto, che deve essere suddiviso in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- rapporta e collabora con il tutor nella predisposizione ed esecuzione delle attività;
- cura in collaborazione con il tutor, l'inserimento in GPU dei dati riferiti alla programmazione delle attività, ai test iniziali e finali, alle verifiche effettuate;
- partecipa con il tutor alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi;



- interagisce con il Referente per la Valutazione (se previsto) per il monitoraggio e la valutazione dell'impatto e dei risultati delle attività;
- si interfaccia con gli esperti che svolgono azioni di monitoraggio o di bilancio di competenza;
- provvede alla stesura di una dettagliata relazione finale, corredata dal programma svolto, materiale prodotto, verifiche e risultati raggiunti;

Art. n.2 Compiti del tutor

La figura selezionata, in qualità di tutor:

- partecipa agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- individua gli allievi partecipanti al modulo;
- predisporre, d'intesa con il Dirigente Scolastico, l'eventuale graduatoria degli studenti ammessi ai moduli;
- provvede alla compilazione della scheda allievo;
- assicura la propria presenza durante lo svolgimento delle attività;
- alimenta, per quanto di competenza, in tempo reale il sistema informativo GPU, registrando nel modulo specifico le informazioni di avanzamento delle attività;
- cura l'inserimento in GPU delle date del calendario delle lezioni e degli argomenti;
- cura la completa iscrizione degli alunni destinatari in GPU;
- registra tempestivamente in GPU tutti i dati di avanzamento fisico delle attività sino alla conclusione, quali:
 1. Rilevazione all'avvio del modulo delle valutazioni curriculari in quattro ambiti disciplinari (italiano, matematica, lingue straniere e scienze) dei corsisti;
 2. Rilevazione alla conclusione del modulo delle medesime valutazioni curriculari nuovamente riferite al curriculum scolastico degli studenti;
 3. Rilevazione degli altri dati previsti per i risultati attesi dallo specifico avviso;
 4. Rilevazione delle attività e delle presenze per ogni giorno di calendario;
 5. Caricamento, laddove previsto, del project work, test ed altra attività documentabile;
- Provvede alla stampa del foglio registro presenze nel giorno di svolgimento delle attività e alla compilazione/raccolta delle informazioni richieste (firme esperto/tutor/corsisti, presenze, sede di svolgimento, orario inizio/fine lezione/attività, ecc.);
- effettua l'upload del foglio di registro in GPU;
- cura in collaborazione con l'esperto, l'inserimento in GPU dei dati riferiti alla programmazione delle attività, ai test iniziali e finali, alle verifiche effettuate;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata e comunicando con tempestività al Dirigente Scolastico la riduzione delle presenze degli alunni iscritti;
- mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare anche utilizzando gli strumenti di monitoraggio previsti in GPU;
- predisporre in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti del PRG, che deve essere suddiviso in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- si rapporta e collabora con l'esperto nella predisposizione ed esecuzione delle attività;



- si interfaccia con gli esperti che svolgono azioni di monitoraggio o di bilancio di competenza;
- partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi;
- scarica dalla GPU l'attestato finale per i corsisti che hanno frequentato almeno il 75% del percorso formativo e, acquisita la firma del dirigente scolastico, provvede alla consegna ai destinatari;
- predispone una relazione finale sulle attività svolte e i risultati conseguiti

Art. n.3 Compensi dell'esperto

L'orario di lavoro sarà funzionale al calendario delle attività che si svolgeranno in orario extracurricolare. Il numero di ore effettivamente prestate si desumerà dal registro delle attività, debitamente firmato, che l'Esperto presenterà al DSGA al termine della propria attività insieme alla relazione delle attività svolte.

Per lo svolgimento dell'incarico di esperto formatore sono attribuite **n. 30 ore** al compenso orario è di **€ 70,00 lorde** onnicomprensivo di tutti gli oneri per complessive **€ 2.100,00 lorde** onnicomprensive. Saranno applicati i contributi prev.li ed ass.li se dovuti e le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

La liquidazione del compenso previsto avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione dell'importo assegnato a questa Istituzione Scolastica.

L'incarico dell'esperto avrà durata sino alla conclusione degli adempimenti finali richiesti dalla piattaforma.

Art. n.4 Compensi del tutor

L'orario di lavoro sarà funzionale al calendario delle attività che si svolgeranno in orario extracurricolare. Il numero di ore effettivamente prestate si desumerà dal registro delle attività, debitamente firmato, che il tutor presenterà al DSGA al termine della propria attività insieme alla relazione delle attività svolte.

Per lo svolgimento dell'incarico di tutor sono attribuite n. 30 ore al compenso orario è di **€ 30,00 lorde** onnicomprensivo di tutti gli oneri, per complessive **€ 900,00 lorde** onnicomprensive. Saranno applicati i contributi prev.li ed ass.li se dovuti e le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

La liquidazione del compenso previsto avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione dell'importo assegnato a questa Istituzione Scolastica.

L'incarico del tutor avrà durata sino alla conclusione degli adempimenti finali richiesti dalla piattaforma.

Art.5 Domanda di partecipazione

Gli interessati dovranno inoltrare domanda di partecipazione alla selezione compilando in tutte le parti gli allegati A e B del presente Bando. La domanda, con l'allegata documentazione, indirizzata al Dirigente Scolastico dell'IISS Giannelli, dovrà pervenire all'Ufficio Protocollo della scuola mediante Posta Elettronica all'indirizzo: **leis033002@istruzione.it**, con oggetto **“invio candidatura ad Esperto/Tutor “Avviso PON FSE prot. n. 9707/2021, progetto “CondividiAmo Saperi”** entro e non oltre le **ore 13:00 del 26/04/2022**.

Per tutte le istanze farà fede esclusivamente la data di arrivo al protocollo d'Istituto.

All'istanza di partecipazione, **allegati A e B**, dovrà essere allegato il **Curriculum Vitae**, in formato europeo, firmato, in versione pdf (con evidenziate le esperienze ed i titoli per i quali si richiede la valutazione) e la **copia del documento d'identità in corso di validità**.



Art.6 Elementi di esclusione

Saranno escluse dalla comparazione le domande:

- pervenute oltre i termini;
- pervenute con modalità diverse da quella previste dal presente avviso;
- sprovviste della firma in originale;
- sprovviste del curriculum vitae formato europeo.

Art.7 Diffusione

Il presente Bando viene pubblicato sul registro cartaceo delle circolari e sul sito dell'Istituto, oltre che inoltrato per e-mail a tutti i docenti.

Art.8 Valutazione delle domande e criteri di selezione

I requisiti posseduti dai docenti interni che vogliono ricoprire i ruoli richiesti, opportunamente documentati e certificati nel curriculum, saranno valutati da una Commissione ad hoc nominata ed inseriti nelle specifiche graduatorie secondo i criteri di seguito elencati:

| |
|---|
| A. TITOLI DIDATTICO-CULTURALI |
| A.1 LAUREA p.15 sino a 100 p.20 da 101 a 105 p.25 da 106 a 110 p.30 110 e lode |
| A.2 master o altra laurea (p.2 per ogni titolo, fino ad un massimo di 4 titoli) |
| A.3 certificazione informatica (p.2) |
| B. ATTIVITA' PROFESSIONALE |
| B.1 docenza presso l'IISS Giannelli (p.1 per un massimo di 10 anni) |
| B.2 esperienze pregresse nel campo della gestione progetti PON (p. 2 per un massimo di 10) |
| B.3 esperienze pregresse nel campo della gestione progetti similari (p.3 per un massimo di 10) |
| TOTALE PUNTI: 100 |

Art.9 Attribuzione degli incarichi

L'attribuzione degli incarichi avverrà a seguito della valutazione delle domande pervenute.

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di una sola istanza. In caso di rinuncia alla nomina si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito. In presenza di più istanze, l'analisi, la valutazione e la comparazione dei curricula verranno effettuate dalla Commissione preposta sulla base della tabella di valutazione allegata alla presente.



I candidati a cui verranno conferiti incarichi saranno tenuti al rispetto degli obblighi stabiliti dal D.P.R. n. 62 del 19 aprile 2013 “Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell’art.54 del decreto legislativo 30 marzo 2001 n. 165, pena la risoluzione del contratto.

Art.10 Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall’art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il Responsabile Unico del Procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il DSGA, Dott.ssa Daniela Guacci. L’accesso agli atti è consentito ai sensi dell’art. 53 del D.lgs. n. 50 del 2016 e ai sensi di quanto disposto dall’art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241. Questa istituzione scolastica si riserva di differire, spostare o revocare il presente bando.

La stipula del contratto è subordinata al decorrere dei termini delle operazioni previste nell’avviso PONFSE.

Art.11 Informazioni

Informazioni relative al presente Avviso potranno essere richieste all’Ufficio di Presidenza e/o di segreteria Amministrativa dell’IISS Giannelli.

Art.12 Informativa ai sensi del D.LGS 196/03

Ai sensi dell’art. 13 del D.Lvo n. 196/2003 (Codice in materia di protezione dei dati personali), i dati forniti dai candidati saranno raccolti presso l’IISS Giannelli, via Fiume n.7, Parabita, per le finalità di gestione della selezione e saranno trattati presso una banca dati automatizzata per la gestione del rapporto conseguente alla stessa. Il conferimento di tali dati all’Istituto è obbligatorio ai fini della valutazione dei requisiti di partecipazione, pena l’esclusione dalla selezione e dovrà essere espressamente autorizzato dall’interessato.

Il Titolare del Trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico prof. Cosimo Preite, il Responsabile del trattamento dei dati è il DSGA Dott.ssa Daniela Guacci.

In qualsiasi momento l’interessato potrà esercitare i propri diritti nei confronti del titolare del trattamento ai sensi dell’art. 7 del D.Lvo 196/2003 sopra richiamato. Il applicazione del D.L.vo 196/2003, i dati personali richiesti saranno raccolti ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e, comunque nell’ambito dell’attività istituzionale dell’Istituto.

Disposizioni finali

Per quanto non esplicitamente previsto nel presente bando, si applicano le disposizioni legislative vigenti attinenti alla materia.



In allegato:

Allegato A- Domanda di partecipazione

Allegato B- Tabella di valutazione dei titoli

Allegato A - Domanda di partecipazione

Progetto 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-338 - CondividiAmo Saperi

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

Al Dirigente Scolastico
I.I.S.S. E.Giannelli
Parabita

Il/la sottoscritto/a

| | |
|--------------------|--|
| Cognome | |
| Nome | |
| Nato/a a | |
| Indirizzo | |
| Telefono Cellulare | |
| E – mail | |
| Cod. fiscale | |

CHIEDE

di partecipare alla selezione per l'incarico di Esperto relativamente al seguente modulo (segnare con una X)

| PROGETTO | moduli | |
|------------------------|--|--|
| CondividiAmo saperi | I Love English | |
| | CalcoliAmo, potenziamento di matematica e fisica | |
| | CrediAmoci, progetti creativi e making | |
| | ComunichiAmo, strategie di promozione marketing | |
| | RitmiAmo il Rock! | |
| | Nuotiamo | |

di partecipare alla selezione per l'incarico di Tutor relativamente al seguente modulo (segnare con una X)

| PROGETTO | moduli | |
|------------------------|---|--|
| CondividiAmo saperi | LibriAmoci, laboratorio di lettura e scrittura creativa | |
| | ItaliAmo, potenziamento di lingua italiana | |
| | I Love English | |
| | Parliamo inglese | |
| | Calcoliamo. Potenziamento di matematica e fisica | |
| | Ritmiamo il Rock | |
| | Nuotiamo | |

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità quanto segue:

- Di essere in possesso dei titoli dichiarati nell'allegato a codesta domanda
- Di impegnarsi a documentare tutte le attività di propria competenza
- Di impegnarsi a collaborare con gli esperti e le altre figure interne di sistema.

Inoltre, il sottoscritto autorizza l'Istituto al trattamento dei dati personali, ai sensi del D. L.vo n. 196/2003 esclusivamente per l'espletamento della procedura di cui alla presente domanda e si impegna a produrre, prima del conferimento dell'incarico, l'autorizzazione dell'amministrazione di appartenenza.

Si allega:

- Curriculum Vitae formato europeo firmato in versione pdf;
- Copia documento d'identità in corso di validità.

Parabita,

Firma

Ai sensi del D.L.196/2003 si autorizza l'amministrazione ad utilizzare i dati personali dichiarati solo per fini istituzionali per la gestione della presente selezione.

Parabita,

Firma

Allegato B - Tabella di valutazione dei titoli

TABELLA VALUTAZIONE TITOLI

| A. TITOLI DIDATTICO-CULTURALI | PUNTI | a cura dell'interessato | a cura della commissione |
|---|------------|-------------------------|--------------------------|
| A.1 LAUREA p.15 sino a 100 p.20 da 101 a 105 p.25 da 106 a 110 p.30 110 e lode | | Laurea in _____ | |
| A.2 master o altra laurea (p.2 per ogni titolo, fino ad un massimo di 4 titoli) | | | |
| A.3 certificazione informatica (p.2) | | | |
| B. ATTIVITA' PROFESSIONALE | PUNTI | | |
| B.1 docenza presso l'IISS Giannelli (p.1 per un massimo di 10 anni) | | | |
| B.2 esperienze pregresse nel campo della gestione progetti PON (p. 2 per un massimo di 10) | | | |
| B.3 esperienze pregresse nel campo della gestione progetti similari (p.3 per un massimo di 10) | | | |
| TOTALE PUNTI | 100 | | |