

GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DELLA SECONDA PROVA SCRITTA

DISCIPLINA: *IGIENE E CULTURA MEDICO-SANITARIA*

INDIRIZZO: **SERVIZI SOCIO SANITARI**

INDICATORI	LIVELLI										PUNTI
	L1		L2		L3		L4		L5		
PADRONANZA delle conoscenze relative ai nuclei fondamentali della/delle discipline.	Punti	1,50	Punti	1,75	Punti	2,00	Punti	2,25	Punti	2,50	___/2,5
	Si evidenziano conoscenze lacunose e frammentarie relative ai contenuti e alla struttura della/delle discipline e una insufficiente analisi delle teorie e dei principi che la/le caratterizza.		Si evidenziano conoscenze mediocri e limitate relative ai contenuti e alla struttura della/delle discipline e una superficiale analisi delle teorie e dei principi che la/le caratterizza.		Si evidenziano sufficienti conoscenze relative ai contenuti e alla struttura della/delle discipline e una accettabile analisi delle teorie e dei principi che la/le caratterizza.		Si evidenzia una esauriente conoscenza dei contenuti, della struttura della/delle discipline e una soddisfacente analisi delle teorie e dei principi che la/le caratterizza.		Si evidenzia una completa ed approfondita conoscenza relativa ai contenuti e alla struttura della/delle discipline e una efficace analisi critica delle teorie e dei principi che la/le caratterizza.		
PADRONANZA delle competenze professionali specifiche di indirizzo rispetto agli obiettivi della prova , con particolare riferimento all'analisi e comprensione dei casi e/o delle situazioni problematiche proposte e alle metodologie teorico/pratiche utilizzate nella loro risoluzione.	Punti	2,00	Punti	2,75	Punti	3,00	Punti	3,25	Punti	3,50	___/3,5
	Scarse competenze tecnico professionali non hanno consentito di affrontare la situazione problematica relativa alle tematiche multidisciplinari e pervenire a conclusioni adeguate. Non individua informazioni per pianificare e realizzare un piano di intervento.		Mediocri competenze tecnico professionali non hanno consentito di affrontare in modo opportuno la situazione problematica relativa alle tematiche multidisciplinari e perviene, pertanto, a conclusioni solo parzialmente accettabili. Non individua informazioni complete per pianificare e realizzare un corretto piano di intervento.		Sufficienti competenze tecnico professionali hanno consentito di affrontare in modo adeguato la situazione problematica relativa alle tematiche multidisciplinari e pervenire a conclusioni accettabili. Individua informazioni essenziali e semplici procedure per pianificare e realizzare un piano di intervento sostanzialmente corretto.		Buone competenze tecnico professionali hanno consentito di affrontare in modo corretto la situazione problematica relativa alle tematiche multidisciplinari e pervenire a conclusioni pertinenti. Individua appropriate informazioni e opportune procedure per pianificare e realizzare un idoneo piano di intervento.		Ottime competenze tecnico professionali hanno consentito di affrontare in modo compiuto la situazione problematica relativa alle tematiche multidisciplinari e pervenire a conclusioni efficaci e convincenti. Individua numerose informazioni e complesse procedure per pianificare e realizzare un piano di intervento funzionale e particolareggiato .		
COMPLETEZZA nello svolgimento della traccia, coerenza/correttezza nell'elaborazione.	Punti	1,00	Punti	1,25	Punti	1,50	Punt	1,75	Punti	2,00	___/ 2
	Lo svolgimento della traccia risulta gravemente incompleto ed incoerente .		Lo svolgimento della traccia, risulta frammentario e poco coerente .		Lo svolgimento della traccia risulta sufficientemente completo ed abbastanza coerente .		Lo svolgimento della traccia risulta completo ; buona la coerenza e correttezza nella elaborazione.		Lo svolgimento della traccia risulta puntuale e completo ; precisa la coerenza e la rispondenza alle richieste nella elaborazione.		
CAPACITA' di argomentare, di collegare e di sintetizzare le informazioni in modo chiaro ed esauriente, utilizzando con pertinenza i diversi linguaggi specifici.	Punti	1,00	Punti	1,25	Punti	1,50	Punti	1,75	Punti	2,00	___/2
	L'argomentazione è stata sviluppata in maniera disorganizzata e povera di idee . Compie molti errori ortografici , ricorre, ad un lessico specifico , inappropriato e fuorviante.		L'argomentazione è stata sviluppata in maniera disordinata e scollegata . Il pensiero presenta qualche contraddizione logica . Si esprime in modo incerto, ricorrendo ad un lessico semplice, non sempre specifico .		L'argomentazione è stata sviluppata in maniera semplice e schematica ma abbastanza congruente. Espone in modo semplice e lineare con lessico specifico, nel complesso, adeguato .		L'argomentazione è stata sviluppata in maniera ordinata e scorrevole . Le descrizioni, l'analisi e le osservazioni sono valide e coerenti. Espone in modo chiaro, utilizza il lessico specifico in modo appropriato .		L'argomentazione è stata sviluppata in maniera curata ed organica , con approfondimenti ben strutturati ed integrati. Il linguaggio, appropriato e ricercato presenta un'accurata selezione del lessico specifico .		
PUNTEGGIO GREZZO*											___/10
PUNTEGGIO ASSEGNATO											___/10

* nella formulazione del PUNTEGGIO ASSEGNATO si approssimerà per difetto fino alle cifre decimali 0,49 e per eccesso a partire da 0,50