



**ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
"E. GIANNELLI"**

✉ Via Fiume, n. 7 - 73052 PARABITA (LE)
C.F. 81002570752 ☎ 833593021 0833509756
www.iissparabita.edu.it – leis033002@istruzione.it



**PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ SCUOLA – FAMIGLIA
a.s. 2023 –2024**

L'introduzione del Patto di corresponsabilità educativa è orientata a porre in evidenza il ruolo strategico che può essere svolto dalle famiglie nell'ambito di un'alleanza educativa che coinvolga la scuola, gli studenti e i loro genitori, ciascuno secondo i rispettivi ruoli di responsabilità, in effetti la scuola dell'autonomia oggi può svolgere efficacemente la sua funzione educativa soltanto se è in grado di instaurare una sinergia virtuosa, oltre che con il territorio, tra i soggetti che compongono la comunità scolastica: gli studenti, i genitori, il personale scolastico docente ed Ata ed il Dirigente scolastico.

I soggetti protagonisti della comunità sono:

- gli studenti, centro del motivo vero dell'esistenza di una scuola,
- le famiglie, titolari della responsabilità dell'intero progetto di crescita del giovane,
- la scuola stessa, intesa come organizzazione e come corpo docente, che deve costruire un suo progetto ed una sua proposta educativa da condividere con gli altri soggetti.

Per la migliore riuscita del comune progetto educativo, tutta la comunità scolastica si impegna con il Patto Educativo di Corresponsabilità, ai sensi dell'art.3 del D.P.R. 235/07. Il documento va letto e volontariamente sottoscritto dal Dirigente Scolastico, ma anche dagli studenti e dalle famiglie, per gli aspetti che li riguardano. L'assunzione di questo impegno ha validità per l'intero periodo di permanenza dell'alunno nell'istituzione scolastica, salvo modifiche o rettifiche nel corso degli anni di permanenza nella scuola.

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica 21 novembre 2007 n. 235. Regolamento recante modifiche ed integrazioni del Decreto del Presidente della Repubblica 24/06/98 n. 249, concernente lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria e successive integrazioni sul ripristino del voto di condotta nell'ambito della valutazione;

VISTO il D. Lgs. 165/2001. art. 25 Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle PA;

VISTO il D.M. 18/2021 Linee di Orientamento per la prevenzione e il contrasto dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo;

VISTO il D.M. 30/2007 Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di "telefoni cellulari" e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica; irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti;

VISTO la nota ministeriale n.3952 del 19/09/2023 Indicazioni sull'utilizzo dei telefoni cellulari e analoghi dispositivi in classe;

VISTO il CCNL Scuola 2016/2018, art. 11 ("Obblighi del dipendente");

CONSIDERATO che la scuola è luogo di formazione e di educazione, informata ai valori democratici, volta alla crescita della persona in tutte le sue dimensioni, basata sul rispetto reciproco, la Direttiva 104/2007 "Linee di indirizzo e chiarimenti interpretativi ed applicativi in ordine alla normativa vigente posta a tutela della privacy con particolare riferimento all'utilizzo di telefoni cellulari o di altri dispositivi elettronici nelle comunità scolastiche allo scopo di acquisire e/o divulgare immagini, filmati o registrazioni vocali;

VISTO il Regolamento Europeo n. 679 del 27 aprile 2016, riguardante il trattamento dei dati personali e la privacy che ha parzialmente modificato il d. lgs. N.196/2003;



VISTA la nota MIUR del 02.08.2023 riguarda gli obblighi di notifica in caso di violazione dei dati personali, noti come *data breach*, in conformità con le Linee Guida n. 9/2022 elaborate dal Comitato Europeo per la Protezione dei Dati (EDPB) il 28 marzo 2023;

VISTA la nota MIUR sul consenso informato preventivo del 20.11.2018;

VISTA la nota ministeriale del 31/07/08;

VISTA la legge n. 107 del 13.07.2015 , “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

VISTO il decreto ministeriale del 16 gennaio 2009 n. 5, concernente criteri e modalità applicative della valutazione del comportamento;

VISTO il D.P.R. 122/09 del 22/06/2009, art. 7 Regolamento sulla valutazione degli alunni le componenti della comunità scolastica, con pari dignità e nella diversità dei ruoli;

VISTA la Nota MI 11600 del 3.9.2020 Didattica Digitale Integrata e tutela della privacy: indicazioni generali;

VISTO L’Atto di Indirizzo del Dirigente Scolastico, Prot. n. 15556 del 06/09/2023, approvato in Collegio dei Docenti del 7 settembre 2023;

VISTI il Regolamento d’Istituto e ogni altro regolamento vigente che definisca i diritti e i doveri degli studenti e delle loro famiglie nonché del personale scolastico;

CONSIDERATE le esigenze del Piano Triennale dell’Offerta Formativa 2022-2025 unitamente all’atto d’indirizzo del DS;

CONSIDERATA l’esigenza di garantire il diritto all’apprendimento degli studenti nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali;

PRESO ATTO che la formazione e l’educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dello studente, della scuola, della famiglia e dell’intera comunità scolastica;

PRESO ATTO che la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l’apprendimento, ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti;

PRESO ATTO che è indispensabile una responsabilità condivisa e collettiva;

TUTTO CIO’ PREMESSO

L’Istituzione scolastica nella figura del Dirigente Scolastico, le studentesse e gli studenti, le famiglie condividono e stipulano il seguente

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

L’istituzione scolastica nella figura del dirigente scolastico si impegna a:

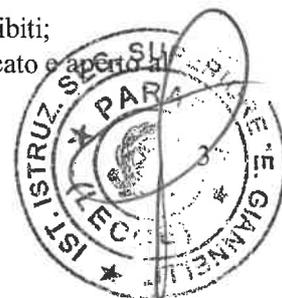
- Garantire e tutelare il diritto all'apprendimento da parte degli alunni, mediante un'offerta formativa rispettosa dell'identità di ciascuno, ispirata al pluralismo delle idee e all'interculturalità, mirata alla crescita integrale della persona, all'educazione alla cittadinanza e alla legalità, a favorire il successo formativo, a prevenire la dispersione scolastica, a sostenere e recuperare le situazioni di svantaggio, a promuovere le eccellenze;
- Organizzare la gestione dell'Istituto e l'attività scolastica secondo criteri di efficienza e di efficacia;
- Garantire e favorire l’attuazione del PTOF;
- Garantire e favorire le indicazioni contenute nell’”Atto di Indirizzo” ratificato dal Collegio Docenti del 7 settembre 2023 prot.n.15556 del 06/09/2023;
- Garantire e favorire il dialogo, la collaborazione e il rispetto tra le diverse componenti della comunità scolastica;
- Garantire e disciplinare l’esercizio di riunione e di assemblea degli studenti a livello di classe e di istituto;
- Favorire la piena inclusione degli studenti con Bisogni Educativi Speciali, promuovere iniziative di accoglienza integrazione degli studenti stranieri, tutelandone la lingua, la cultura, anche attraverso la realizzazione di iniziative interculturali;
- Garantire la vigilanza sugli studenti durante l’attività curriculare ed extracurriculare;



- Promuovere iniziative mirate alla salute e al benessere dello studente;
- Tutelare il diritto di ciascuno alla riservatezza;
- Instaurare con gli studenti un dialogo costruttivo sulle scelte di loro competenza, rispettando il loro diritto di essere informati sulle decisioni e sulle norme che regolano la vita della scuola, procedere alle attività di verifica e di valutazione in modo coerente rispetto ai programmi svolti e ai ritmi di apprendimento, chiarendone preventivamente i contenuti/argomenti oggetto di verifica, le modalità e motivandone i risultati;
- Garantire agli alunni un adeguato numero di verifiche, orali e/o scritte, distribuite omogeneamente nel corso dei vari periodi didattici, con comunicazione periodica alle famiglie dei risultati, delle difficoltà, dei progressi nelle discipline di studio oltre che degli aspetti inerenti il comportamento;
- Pubblicare sul sito *web* dell'Istituto www.iissparabita.edu.it, sede istituzionale per la comunicazione scuola famiglia, per garantire la massima trasparenza e comunicazione con studenti e famiglie tutte le informazioni utili per lo svolgimento delle attività (calendari, misure organizzative, etc) relative alla comunicazione scuola-famiglia;
- Prendere iniziative efficaci nel far conoscere l'Offerta Formativa della scuola e dei Regolamenti di Istituto;
- Richiedere alle famiglie il Consenso Informato Preventivo in riferimento alle attività extracurricolari facoltative riguardanti progetti relativi al bullismo, educazione all'affettività, superamento di discriminazioni relative al genere e all'orientamento sessuale, pari opportunità, dispersione scolastica, educazione alla cittadinanza e alla legalità e ogni altra iniziativa che coinvolga più strettamente l'ambito valoriale e dell'educazione sessuale;
- Esonerare gli studenti dal frequentare le suddette attività nel caso in cui siano giudicate dai genitori e dagli studenti adulti opposte o non compatibili con la loro visione valoriale e religiosa e fornire agli studenti valida alternativa nel caso dette attività siano realizzate in orario curriculare;
- Valutare le proposte delle famiglie, in particolare quelle espresse attraverso i Consigli di classe, i comitati e le associazioni dei genitori;
- Garantire la trasparenza negli atti amministrativi, chiarezza e tempestività nelle comunicazioni, anche attraverso l'utilizzo di strumenti informatici, garantendo il rispetto della privacy;

Le studentesse e gli studenti si impegnano a:

- Conoscere e rispettare il Regolamento d'Istituto e di Disciplina
- Essere puntuali alle lezioni e frequentarle con regolarità;
- Intervenire durante le lezioni in modo ordinato e pertinente;
- Partecipare al lavoro scolastico individuale e o di gruppo;
- Svolgere regolarmente il lavoro assegnato a scuola e a casa;
- Svolgere regolarmente le verifiche previste dai docenti;
- Rispettare i compagni e il personale della scuola;
- Rispettare le diversità personali e culturali, la sensibilità altrui;
- Rispettare gli spazi, gli arredi ed i laboratori della scuola;
- Rispettare gli oggetti propri e altrui; in caso di danno, i genitori si impegnano a risarcire lo stesso causato a persone e/o cose.
- Evitare comportamenti che possano procurare danni al patrimonio della scuola;
- Favorire la comunicazione scuola-famiglia;
- Rispettare le valutazioni dei docenti;
- Chiedere di uscire dall'aula solo in caso di necessità ed uno alla volta;
- Spegner il cellulare appena entrato in aula e utilizzarlo solo ed esclusivamente su esplicita autorizzazione del docente;
- Usare un linguaggio corretto e rispettoso;
- Usare un abbigliamento adeguato e rispettoso dell'istituzione scolastica;
- Utilizzare i camici e i dispositivi di protezione previsti all'interno dei laboratori;
- Indossare abbigliamento adatto alle attività motorie all'interno della palestra o negli spazi adibiti;
- Rispettare tutto il Personale, evitando giudizi di valore e rapportandosi con loro in modo pacato e aperto al dialogo;



- Accertarsi del possesso e relativa funzionalità delle credenziali per l'accesso al Registro Elettronico e alla piattaforma istituzionale per la didattica digitale integrata (G-suite) e custodirle;
- Potenziare il senso di responsabilità e consapevolezza del proprio operare nell'ottica della cittadinanza attiva, solidale, partecipe;
- Assumere un comportamento responsabile di coinvolgimento attivo e propositivo sia in didattica in presenza che a distanza;
- Richiedere, in caso di comprovate necessità, supporto e/o materiale tecnologico necessario, tenendo conto del possesso dei requisiti previsti dall'Istituzione Scolastica;
- Avvalersi, in caso di bisogno, dello "Sportello Informativo e di Interazione Sociale" attivato per l'ottenimento anche della consulenza psicologica;
- Fornire tempestivamente tutte le comunicazioni inviate, loro tramite, alle famiglie.

Le famiglie si impegnano a:

- Conoscere il Regolamento d'Istituto e di Disciplina;
- Conoscere l'Offerta formativa della scuola;
- Conoscere e rispettare il Regolamento d'istituto e di disciplina;
- Partecipare al progetto educativo-formativo condividendo con i docenti linee educative comuni e mantenendo con gli stessi un atteggiamento di proficua collaborazione;
- Assicurare la partecipazione ai colloqui, alle assemblee e alle riunioni previsti dall'Istituto;
- Seguire l'andamento didattico-disciplinare del proprio figlio, utilizzando il Registro Elettronico, contattando anche la scuola per chiarimenti;
- Controllare sul libretto le giustificazioni di assenze e ritardi del proprio figlio, contattando anche la scuola per accertamenti;
- Provvedere nei tempi indicati a prendere visione e a firmare le comunicazioni scuola-famiglia;
- Rivolgersi ai Docenti e al Dirigente Scolastico in presenza di problemi didattici o personali dei propri figli;
- Dare informazioni utili a migliorare la conoscenze degli studenti da parte della scuola;
- Instaurare un dialogo costruttivo con i docenti, rispettando la loro libertà di insegnamento e la loro competenza valutativa;
- Partecipare alla gestione della scuola eleggendo i propri rappresentanti negli Organi Collegiali;
- Essere consapevoli che i doveri di educazione dei figli e le connesse responsabilità non vengono meno per il solo fatto che il minore sia affidato alla vigilanza di altri (art.2048 c.c.in relazione all'art. 147 c.c.), essendo comunque i genitori tenuti a dimostrare, per liberarsi dalle responsabilità conseguenti ad un eventuale fatto illecito compiuto dal minore quando si trovi sotto la vigilanza di terzi, di aver impartito al minore stesso un'educazione adeguata a prevenire comportamenti illeciti, secondo quanto previsto dagli attuali orientamenti giurisprudenziali (Cass. Sez.III, 21 settembre 2000 n.12501; 26 novembre 1998 n.11984);
- Far rispettare l'orario di ingresso a scuola, limitare le uscite anticipate e gli ingressi posticipati e favorire una frequenza regolare;
- Intervenire, con senso di collaborazione solidale, rispetto ad eventuali danni provocati dal figlio o dalla classe di appartenenza a carico di persone, arredi, materiale didattico, anche con il recupero e il risarcimento del danno;
- Vigilare sulla costante frequenza delle attività in orario scolastico e dei corsi di recupero in orario extrascolastico;
- Educare i figli al rispetto dei beni pubblici, siano essi di appartenenza della scuola o a questa esterni;
- Richiedere all'Istituzione scolastica, tempestivamente le credenziali per l'accesso al Registro Elettronico e alla piattaforma istituzionale per la didattica digitale integrata(G-suite);
- Custodire le credenziali per l'accesso al Registro Elettronico e alla piattaforma;
- Vigilare sul responsabile comportamento del proprio figlio/a durante le attività di Didattica Digitale Integrata, qualora attivata;
- privilegiare, per la comunicazione con la scuola, l'e-mail istituzionale dell'IISS "Giannelli" leis033002@istruzione.it, limitando le visite in presenza solo ai casi in cui sia indispensabile;
- rispettare gli orari di ricevimento del D. S., dello staff, del DSGA e degli uffici di segreteria consultabili sul sito web dell'Istituto;



- Vigilare sulla regolare consegna dei compiti assegnati;
- Richiedere, in caso di comprovate necessità, supporto e/o materiale tecnologico necessario, tenendo conto del possesso dei requisiti previsti dall'Istituzione Scolastica;
- vigilare sull'utilizzo a casa, da parte del/la figlio/a, di eventuali *devices* (tablet, computer) ricevuti in comodato d'uso dalla scuola, impegnandosi a restituirli al termine del loro utilizzo nelle stesse condizioni iniziali, e a riparare eventuali danni arrecati ai suddetti dispositivi;
- Autorizzare la scuola, nella persona del Dirigente Scolastico, agli spostamenti in esterna, alle registrazioni in audio e video, a produrre e/o pubblicare, a titolo completamente gratuito, immagini, foto ed eventuali video-registrazioni che possano riguardare anche la persona del/la proprio/a figlio/a, in qualunque forma si renda necessaria per usi amministrativi, dimostrativi e per la promozione dell'IISS "Giannelli" e di non aver nulla a pretendere di quanto sopra esposto.

Con il presente Patto di corresponsabilità si ribadiscono, ai sensi della vigente normativa, le responsabilità del genitore e della scuola comunità educante, che non sono alternative bensì complementari anche durante le ore scolastiche. L'affidamento del minore alla Scuola, infatti, solleva il genitore dalla presunzione di "culpa in vigilando" ma non da quella di "culpa in educando", in modo particolare nel caso in cui i propri figli si dovessero rendere responsabili di danni a cose o persone per comportamenti violenti o disdicevoli che possano mettere in pericolo l'incolumità altrui o che ledano la dignità e il rispetto della persona umana.

Letto e approvato il presente **Patto Educativo di Corresponsabilità**, le parti lo sottoscrivono e si impegnano a rispettarlo.

Delibera n. 889 del Consiglio d'Istituto in data 29 settembre 2022

Data,



Per accettazione, per quanto riguarda il proprio ruolo di **genitore**:

Cognome e Nome.....(firma)

Cognome e Nome.....(firma)

Per accettazione, per quanto riguarda il proprio ruolo di **alunno**

(**classe** **sede**)

Cognome e Nome.....(firma)